



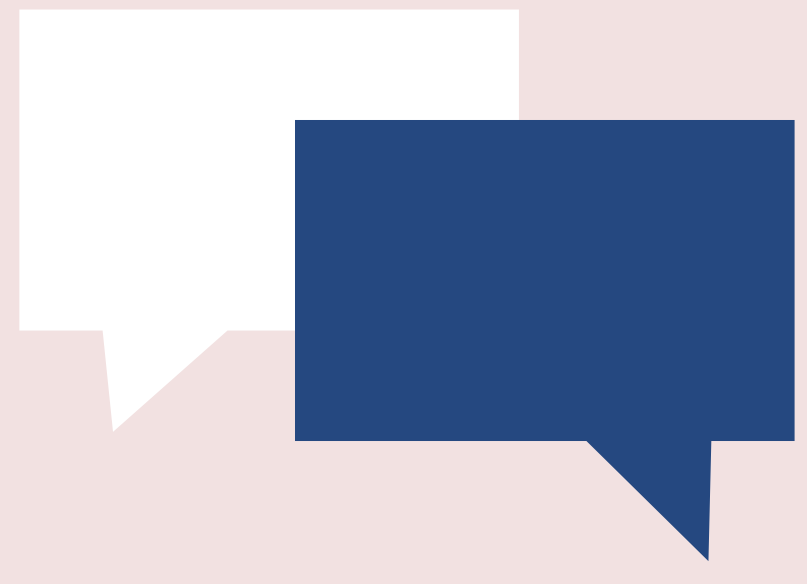
MATERIELLE Moderatorenkarten

Begrüßung und Überblick

2 Minuten

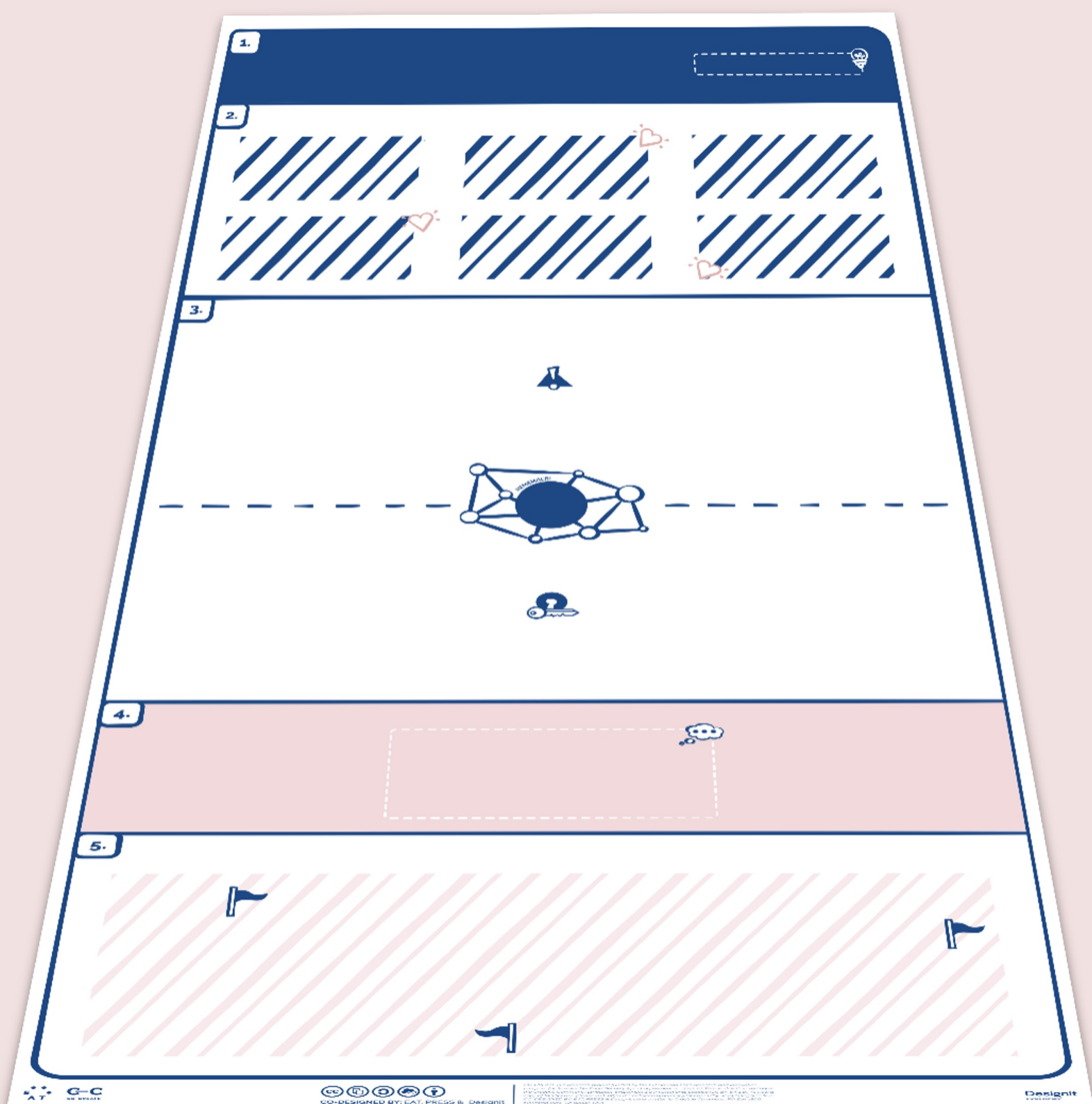
Ziel: Begrüße die Teilnehmer und stelle die Aufgaben kurz vor

1. Begrüße die Teilnehmer



1. Mein Name ist _____ und ich bin heute euer Moderator. Heute werden wir uns mit anderen austauschen, eine Idee besprechen und gemeinsam tätig werden.

2. Zeige auf die Leinwand und die Karten



2. Gemeinsam bearbeiten wir 5 Aktivitäten in zwei Stunden :

(Zeige auf die Zahlen auf der Leinwand mit den entsprechenden Karten)

- 1. Uns gegenseitig etwas besser kennenlernen,*
- 2. Untersuchen, weshalb uns diese Idee wichtig ist,*
- 3. Uns die Hürden und Möglichkeiten der Idee ansehen,*
- 4. Herausfinden, welche relevanten Faktoren bei der Idee zu berücksichtigen sind,*
- 5. Festlegen, welche Handlungen jeder von euch erledigen kann, um Fortschritte zu erzielen.*

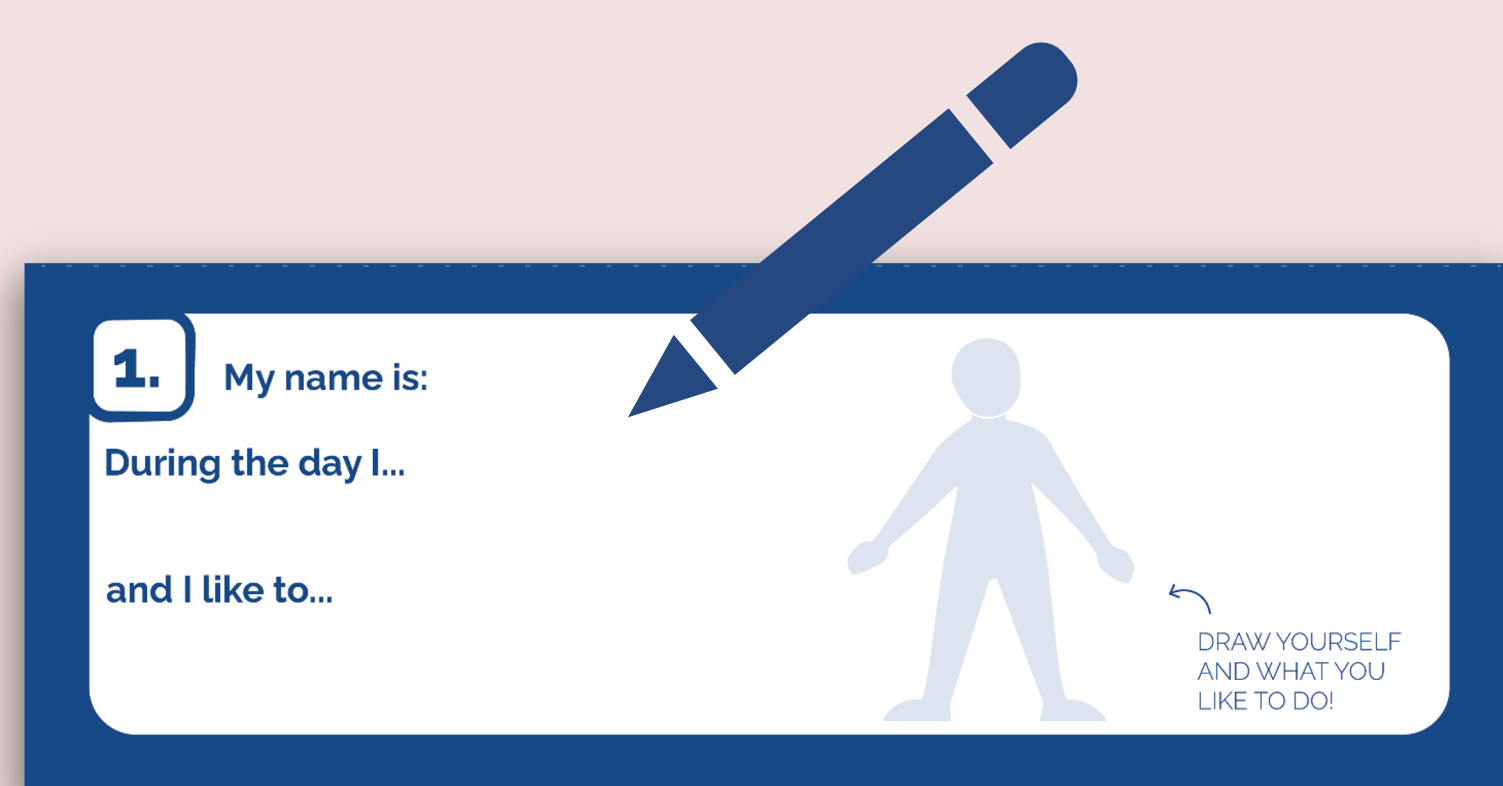
1

Aufgabe 1: Wer wir sind

10 Minuten

Ziel: Lernet einander kennen und schafft einen sicheren Raum

1. Karte 1 Ausfüllen



Bevor wir in die Diskussion einsteigen, sollten wir einander etwas besser kennenlernen.

(Stelle Karte 1 vor)

- 1. Füllt Karte 1 aus - 3 Min.*
- 2. Stellen wir uns vor. (Mache eine Freigaberunde).*

2. Stellt euch vor



2

Die Idee

2 Minuten

Ziel: Überdenkt die Idee und behaltet alle Perspektiven im Auge

1. Überdenkt eure Idee



2. Unterschiedliche Perspektiven fördern



1. Lasst uns die Idee überdenken, bevor wir fortfahren.

(Lies die Ideenkarte laut vor und erkundige Dich, ob jemand Fragen hat)

2. Während wir dieses Gespräch führen, möchte ich euch ermutigen, alle Faktoren zu berücksichtigen, die sich auf die Idee auswirken oder sie beeinflussen könnten und auch die Perspektiven, die sich von den euren unterscheiden könnten. Denkt groß und klein, lokal und global.

Bei diesem Gespräch geht es nicht darum, ein komplexes Problem an einem Tag zu lösen, sondern darum, zu diskutieren, zusammenzuarbeiten, voneinander zu lernen und tätig zu werden!

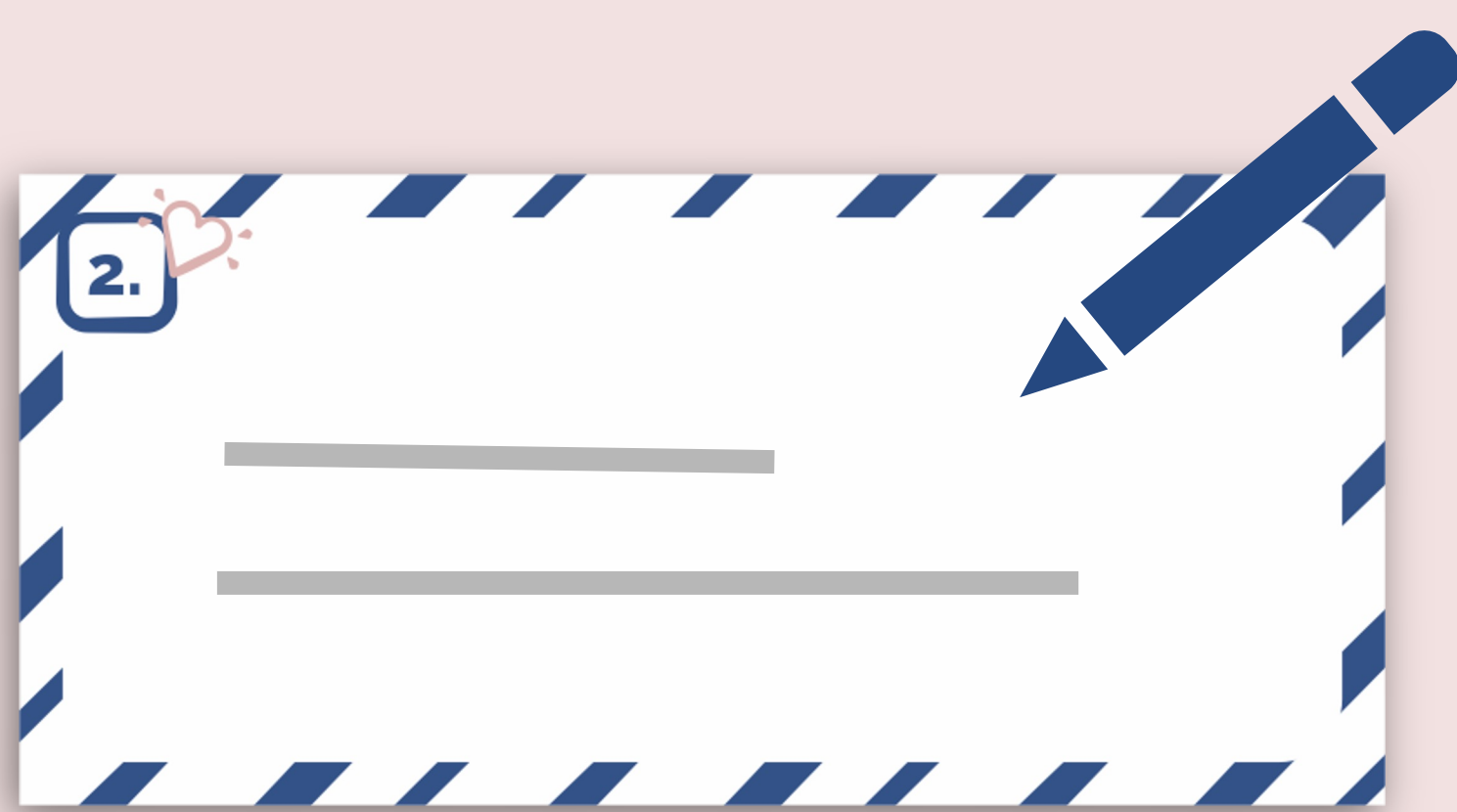
3

Aufgabe 2: Was uns wichtig ist

10 Minuten

Ziel: Den Standpunkt des anderen verstehen

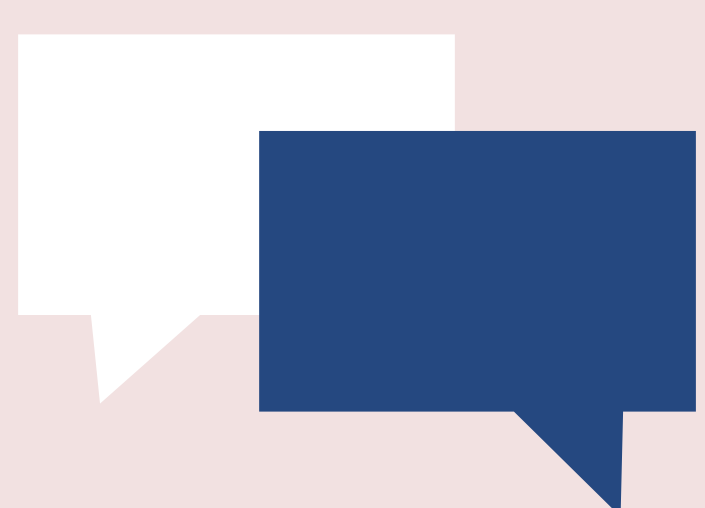
1. Überlegen und Ausfüllen



Ihr nehmt an diesem Gespräch teil, weil euch etwas an dem Thema oder der Frage liegt. Lasst uns darüber sprechen, weshalb uns das aus unserer individuellen Perspektive wichtig ist:

1. Denkt für euch selbst nach und füllt Karte 2 aus - 3 Min.

2. Freigeben und Platzieren



1. Erteilen wir nun die Freigabe. Legt eure Karten nach der Präsentation auf der Leinwand ab. (Mache eine Freigaberunde)

4

Aufgabe 3: Hürden und Möglichkeiten 20 Minuten

Ziel: Untersucht die Idee aus verschiedenen Perspektiven

1. Schreibt



Um die Idee aus verschiedenen Blickwinkeln zu untersuchen, lasst uns herausfinden, welche Hürden zu beachten sind und welche Möglichkeiten sich bieten.

1. Schreibt in den Haftnotizen so viele Hürden und Möglichkeiten auf, wie ihr könnt. Ein Punkt pro Post-It, behaltet sie für euch – 5 Min.

(Hürden) können sein: Barrieren oder Probleme, etc.)
(Möglichkeiten) können sein: Lösungen oder Verbesserungen, etc.)

2. Freigeben und Bingo



3. Geht die verbleibenden Hürden an



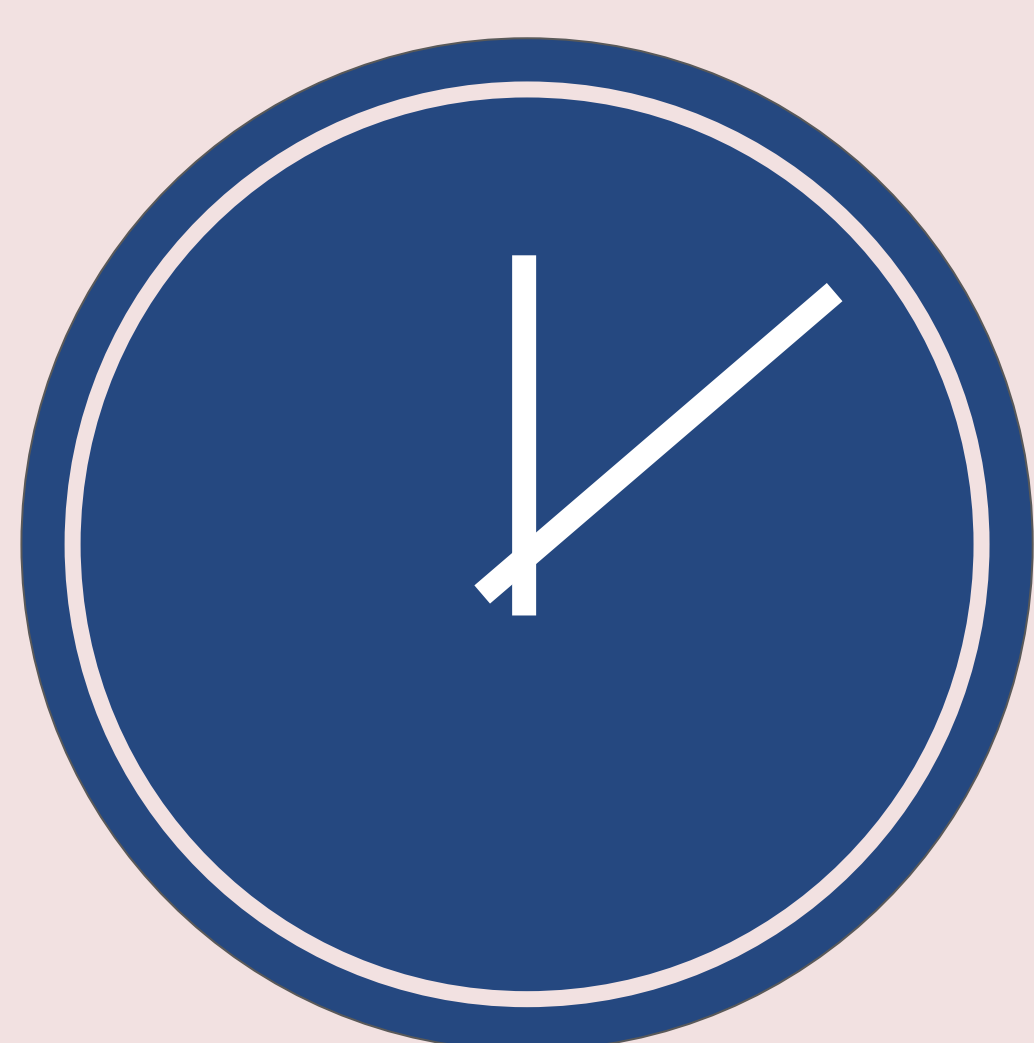
1. Machen wir eine Freigaberunde. Platziert eure Haftnotizen in Feld 3. Wenn jemand das Gleiche schreibt wie du, sage BINGO! Und ordne ihn einer Gruppe zu!

2. Wie könnten wir die verbleibenden Hindernisse angehen? - Fügt die Ideen ins Möglichkeiten-Feld ein.

5

PAUSE

5 Minuten



Vielen Dank für die Diskussion! Bevor es weitergeht, machen wir 5 Minuten Pause!

Nach der Pause werden wir:

1. Herausfinden, welche relevanten Faktoren bei der Idee zu berücksichtigen sind,

2. Festlegen, welche Handlungen jeder von euch erledigen kann, um Fortschritte zu erzielen.

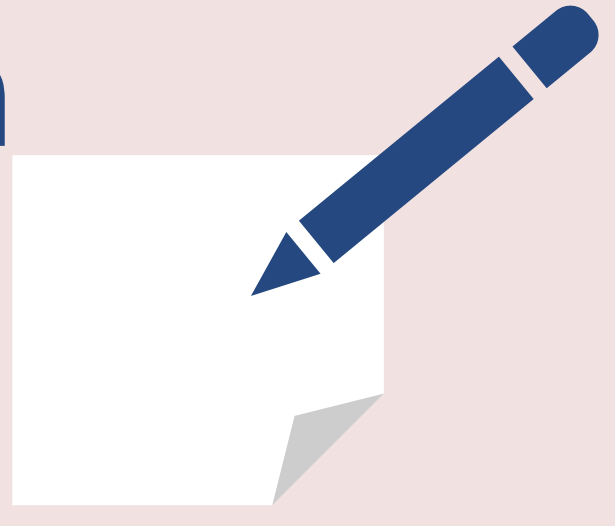
(Nenne eine genaue Uhrzeit, zu der die Teilnehmer wieder da sein sollen)

6

Aufgabe 4: Was die Idee berücksichtigen sollte 20 Minuten

Ziel: untersucht die Systeme und Faktoren, die die Idee beeinflussen

1. Reflektieren und Schreiben



Betrachten wir die Hürden und Möglichkeiten, die wir erörtert haben und untersuchen wir die externen Faktoren, die eure Idee beeinflussen, stärken oder behindern können.

Diese Faktoren umfassen: (Siehe Erklärung auf der nächsten Karte)

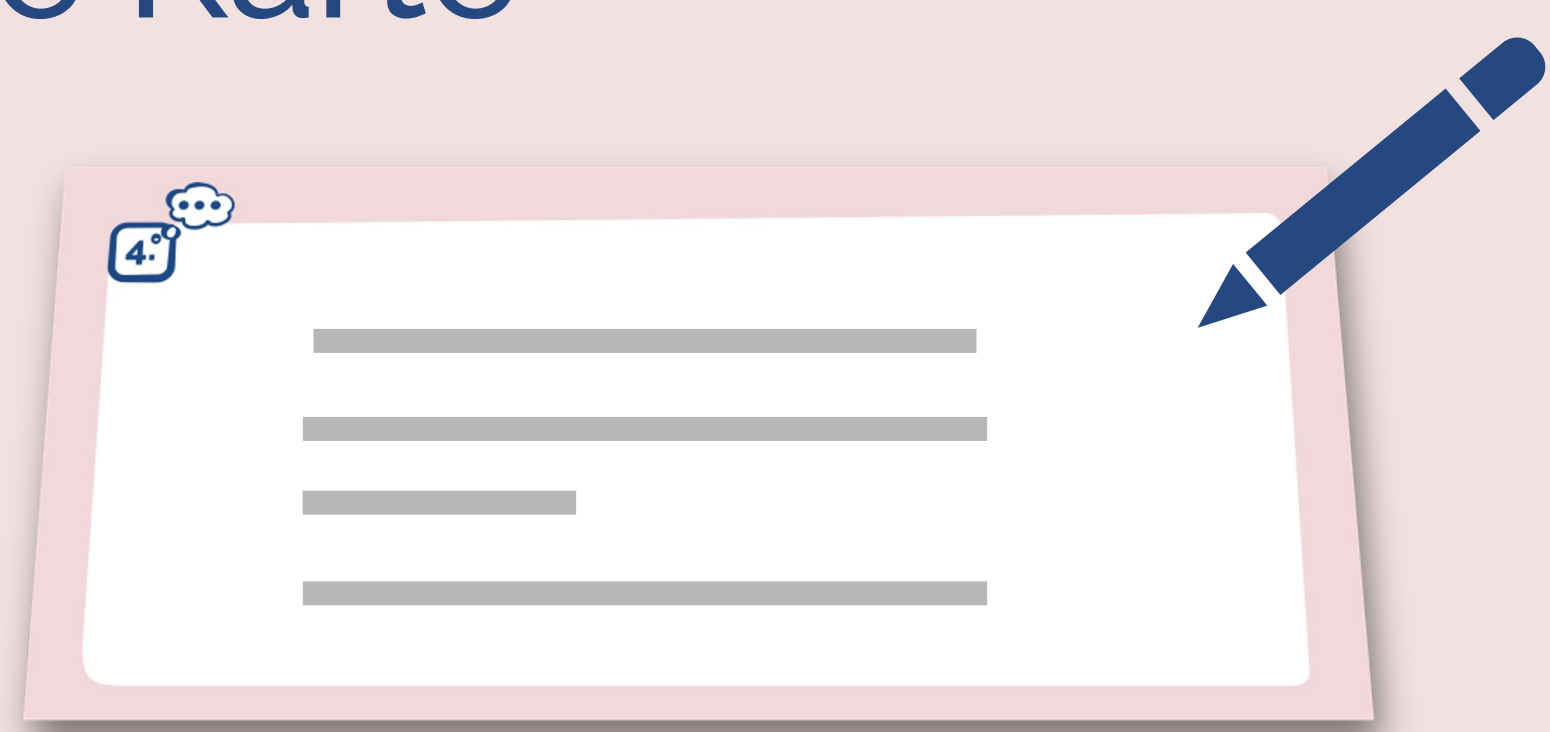
2. Teilen und Diskutieren



- *Rollen und Beziehungen*
- *Ressourcen*
- *Regeln*
- *Ergebnisse*

Diese Faktoren können uns helfen, die Idee besser zu verstehen und das gewünschte Ergebnis zu erreichen.

3. Schreibe die wichtigsten Punkte auf eine Karte



1. Denkt für euch allein nach und schreibt eure Gedanken auf - 3 Min.

2. Machen wir eine Freigaberunde und diskutieren dann. (Der Moderator oder ein Teilnehmer notiert die wichtigsten Diskussionspunkte auf Karte 4.)

3. (Der Moderator gibt die wichtigsten Punkte der Diskussion wieder.)

7

Aufgabe 4: Was die Idee berücksichtigen sollte - Erklärung der Faktoren

Rollen und Beziehungen: Wer beeinflusst eure Idee und wen beeinflusst eure Idee?

Regeln: Gibt es Gesetze, Richtlinien, Protokolle oder Traditionen, die für eure Idee gelten?

Ressourcen: Welche Ressourcen werden für eure Idee benötigt? Denkt an Budget, Personal, Zeit usw.

Ergebnisse: Was sind die gewünschten Ergebnisse dieser Idee oder Maßnahme?

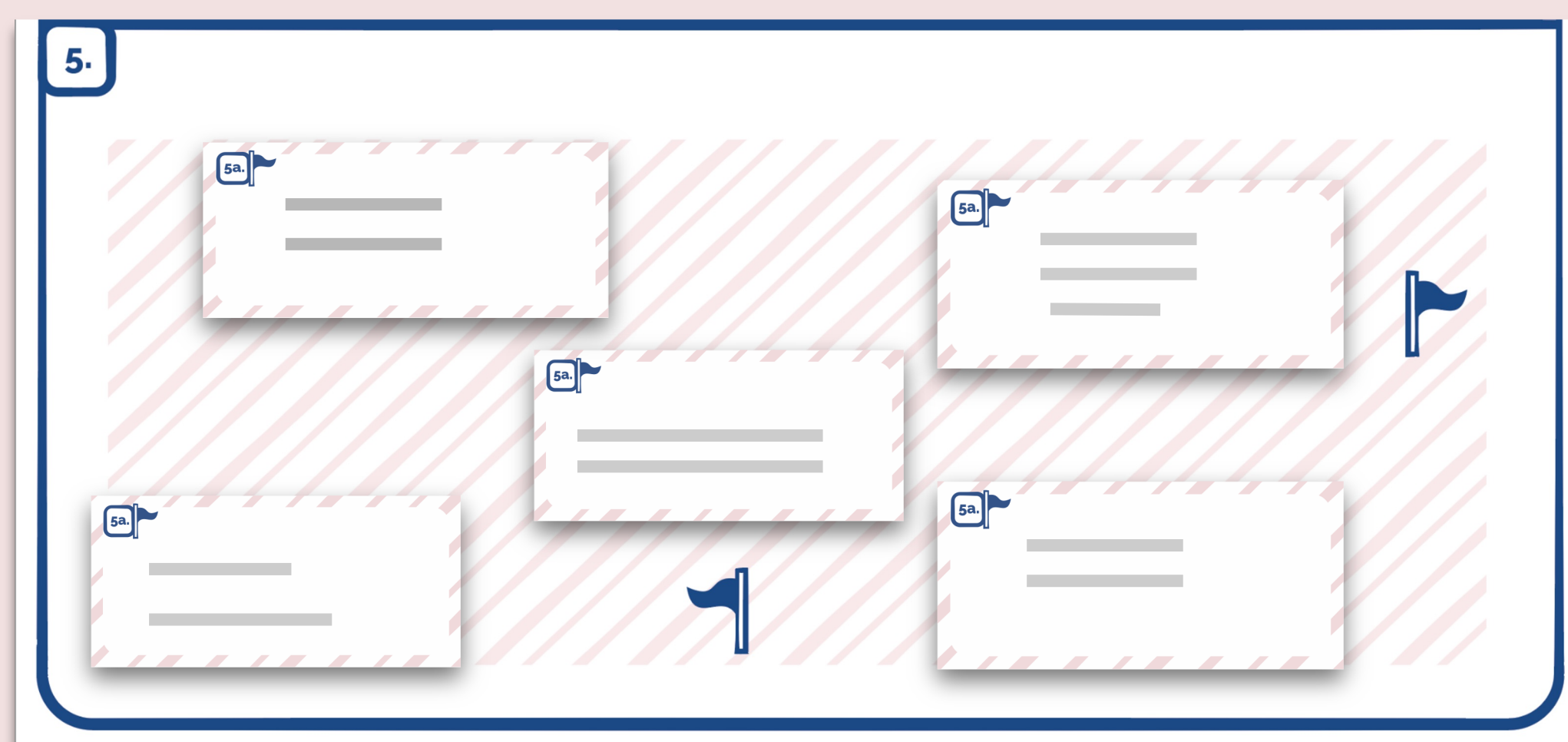
Aufgabe 5a: Erforderliche Maßnahmen 15 Minuten

Ziel: Führt ein Brainstorming zu den Maßnahmen durch, die notwendig sind müssen, um das gewünschte Ergebnis zu erzielen

1. Allgemeine Maßnahmen aufschreiben



2. Freigeben, diskutieren und zur Leinwand hinzufügen



Wir werden nun ALLGEMEINE Maßnahmen ermitteln, mit denen wir Veränderungen herbeizuführen können. In Aufgabe 5b identifizieren wir INDIVIDUELLE Maßnahmen.

1. Nehmt so viele 5a-Karten wie ihr möchtet und schreibt allgemeine Maßnahmen auf, die Akteure durchführen können. – 3 Min. (Beispiele unten)

2. Machen wir eine Freigaberunde, um zu diskutieren.

(Wenn sich in der Diskussion neue Punkte ergeben, kann der Moderator oder ein Teilnehmer diese zur Leinwand hinzufügen.)

(Beispiel 1: Maßnahmen, die von Regierung, Privatsektor, Jugend, Zivilgesellschaft ergriffen können.)

(Beispiel 2: Verschiedene Orte, an denen die Maßnahmen stattfinden können, wie materiell, digital, öffentlich, privat, lokal, global.)

9

Aufgabe 5b: Ich unterstütze euch! 15 Minuten

Ziel: Auswählen und Festlegen einzelner Maßnahmen, um Veränderungen zu bewirken

1. Brainstorming Maßnahmen



2. Maßnahme auswählen und Aufschreiben



3. Teilen und zusammenarbeiten



In diesem letzten Teil werden wir Maßnahmen ermitteln, die wir einzeln oder gemeinsam ergreifen können, um Veränderungen herbeizuführen. Denkt daran, dass jede große oder kleine Maßnahme zählt und einen Unterschied machen kann.

1. Nehmt euch eine Minute Zeit zum Nachdenken und überlegt euch einige Maßnahmen, der ihr verbindlich nachkommen könnt - 3 Min.
2. Wähle die Maßnahme, zu der du dich verpflichten möchtest und schreibe sie auf die 5b-Karte hinter deinem Namensschild. Ihr könnt es als „Bis (Zeit) werde ich (Handlung) um zu (Absicht)“ formulieren.

3. Lasst uns eine letzte Freigaberunde machen! Wenn Du Dich an einer Maßnahme beteiligen möchtest, sage „Ich unterstütze“ und trage sie auf deiner Karte ein.

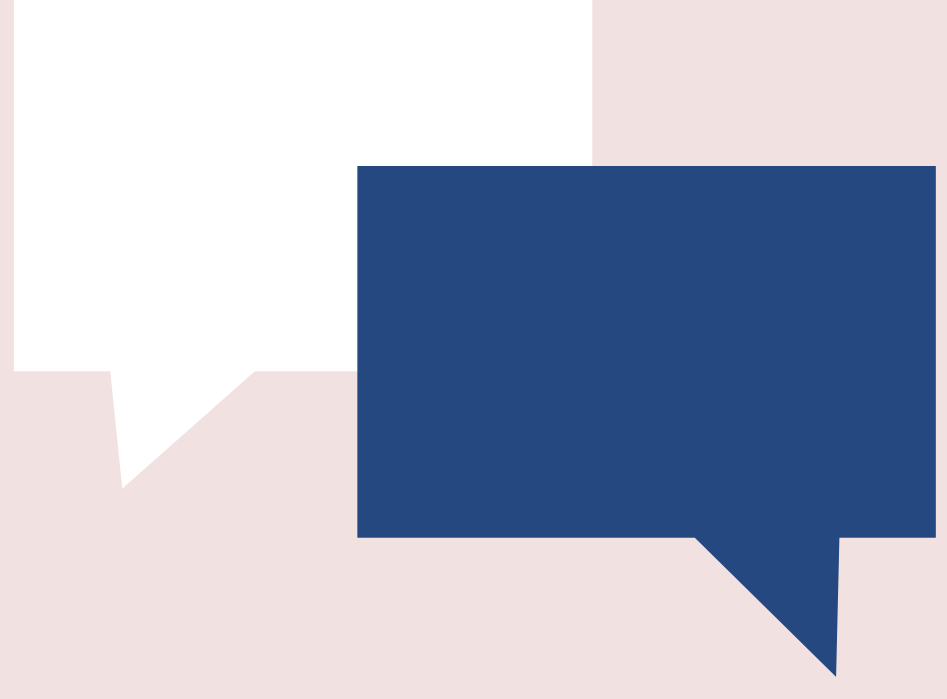
10

Beende die Sitzung

5 Minuten

Ziel: Schließt das Dialogforum ab und bleibt in Kontakt

1. Wiederholen, reflektieren und abschließen



1. Nun, da wir uns auf konkrete Maßnahmen festgelegt haben, sind wir bereit, dieses Dialogforum abzuschließen.

(Wiederhole das Besprochene)

Gibt es abschließende Überlegungen oder Gedanken?

2. Wenn ihr eure Namensschilder öffnet, findet ihr Platz, eure Kontaktdaten zu notieren, wenn ihr mit den anderen Teilnehmern in Verbindung bleiben wollt.

Ich hoffe, ihr fühlt euch alle inspiriert und seid bereit, aktiv zu werden. Vielen Dank für eure Teilnahme!

2. Bleibt in Kontakt!

