



DIGITALE Moderatorenkarten

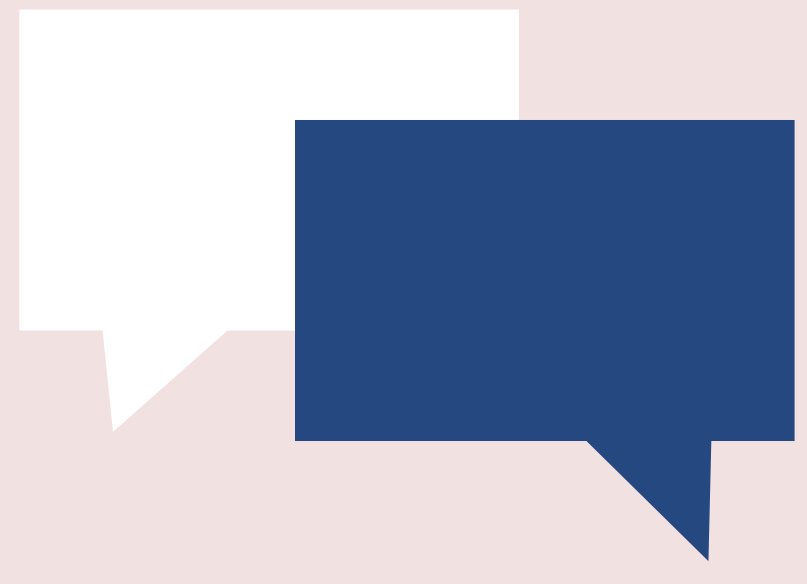


Begrüßung und Überblick

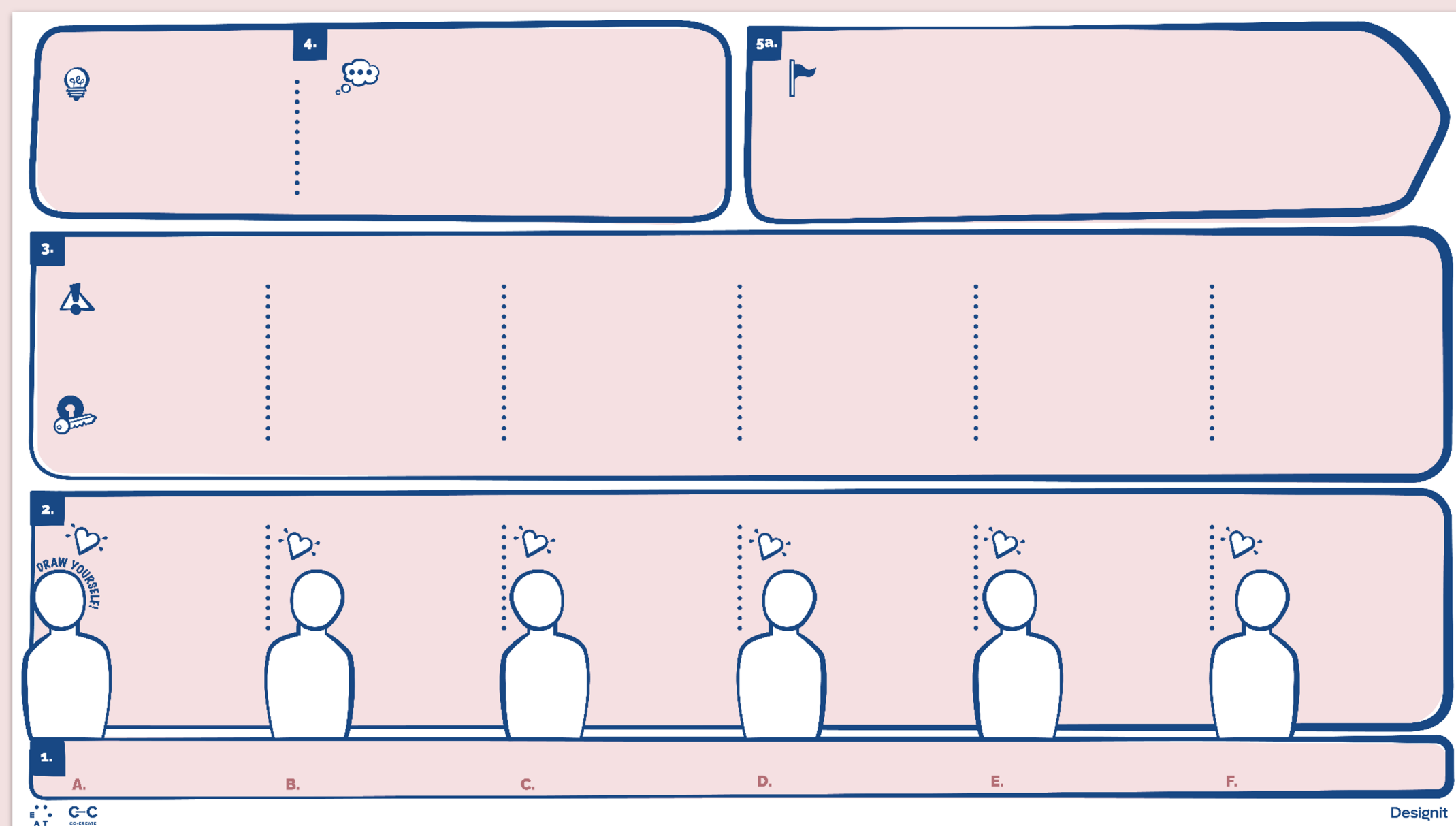
2 Minuten

Ziel: Begrüße die Teilnehmer und stelle die Aufgaben kurz vor

1. Begrüße die Teilnehmer



2. Zeige auf die Leinwand



1. Mein Name ist _____ und ich bin heute euer Moderator. Heute werden wir uns mit anderen austauschen, eine Idee besprechen und gemeinsam tätig werden.

2. Gemeinsam bearbeiten wir 5 Aktivitäten in zwei Stunden :

(Zeige auf die Zahlen auf der Leinwand)

- 1. Uns gegenseitig etwas besser kennenlernen,*
- 2. Untersuchen, weshalb uns diese Idee wichtig ist,*
- 3. Uns die Hürden und Möglichkeiten der Idee ansehen,*
- 4. Herausfinden, welche relevanten Faktoren bei der Idee zu berücksichtigen sind,*
- 5. Festlegen, welche Handlungen jeder von euch erledigen kann, um Fortschritte zu erzielen.*

(WICHTIG: Bitte die Teilnehmer, Stift und Unterlagen für die Sitzung bereit zu halten.)

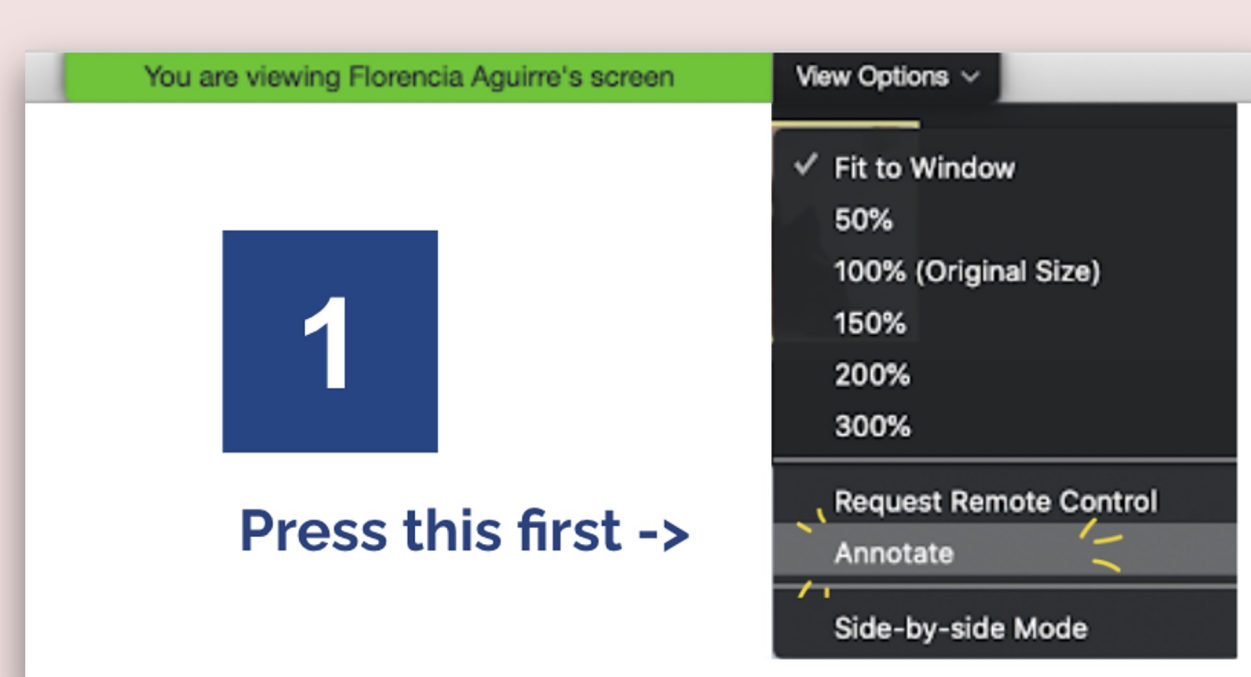
1

Aufwärmen an den Tools

8 Minuten

Ziel: Mache die Teilnehmer mit Anmerkungstools vertraut

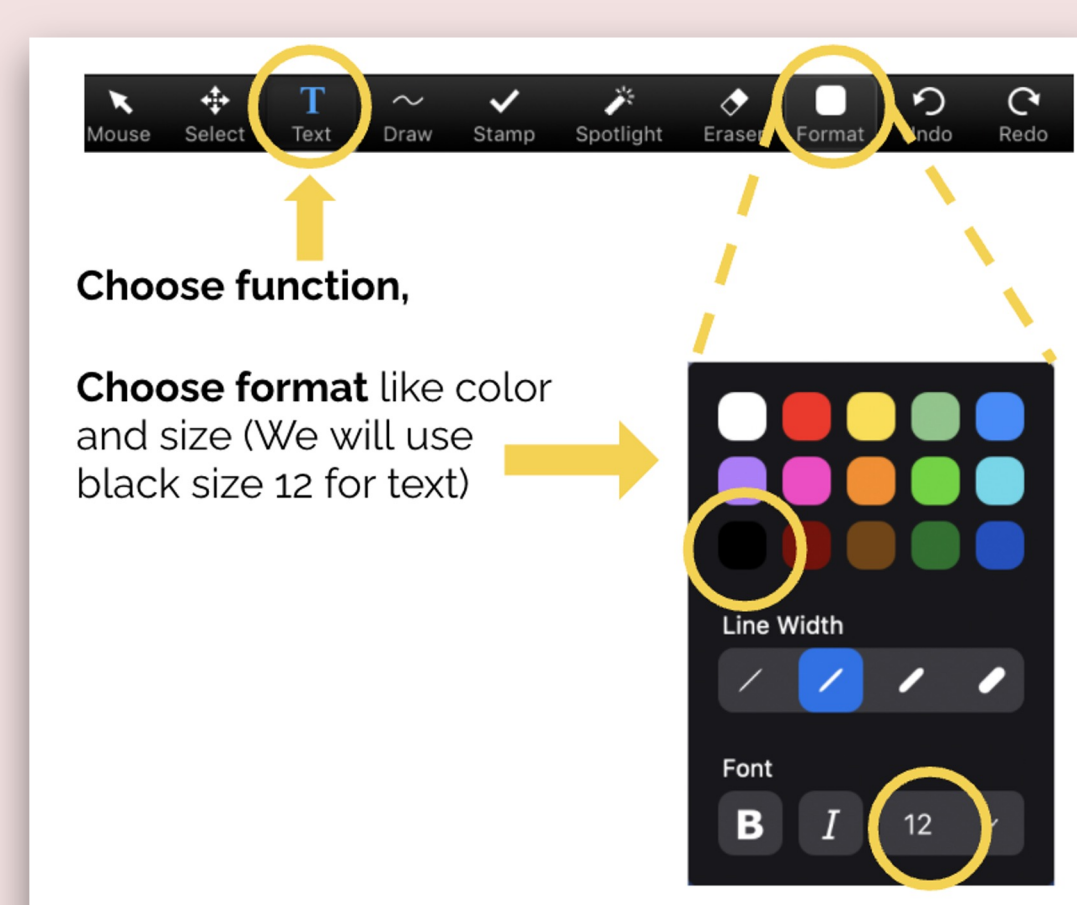
1. Gehe auf Anmerken



Heute werden wir die Anmerkungsfunktion von Zoom zum Schreiben, Zeichnen und Austauschen anwenden. Und so funktioniert es:

1. Klicke mittig am oberen Bildschirmrand auf VIEW OPTIONS (Optionen anzeigen). Klicke dann auf ANNOTATE (Anmerken). Eine Symbolleiste erscheint.

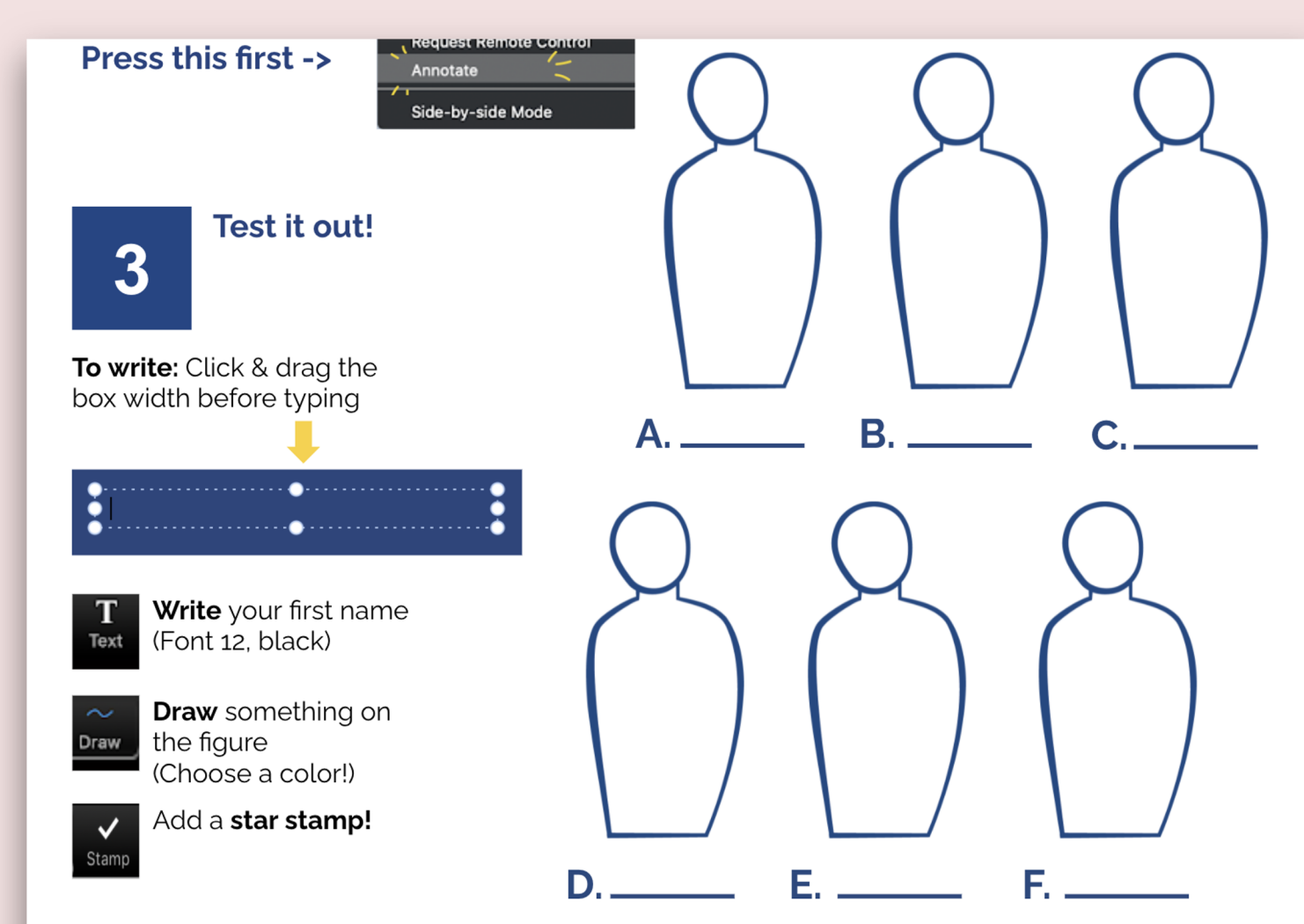
2. Wähle Schriftart und Farbe aus



2. Klicke in der Symbolleiste auf TEXT (3. Symbol von links) und dann auf FORMAT (3. Symbol von rechts). Wähle als Textfarbe Schwarz und Größe 12. (WICHTIG: Weise den Teilnehmern einen Buchstaben zu)

3. Lasst uns üben! Verschiebe das Textfeld mit dem Mauszeiger und passe die Breite so an, dass es in die Silhouetten passt. Klicke auf „Rückgängig“, um sie bei Bedarf neu zu schreiben.

3. Übung



(Um Text zu senden, klickt auf eine beliebige Stelle außerhalb eures Textfelds. Zum Zeichnen klickt ihr auf die Schaltfläche Zeichnen und anschließend auf euren Mauszeiger und bewegt ihn. Zum Stempeln wähle eine Form aus und klicke dann auf den Bildschirm.)

2

Aufgabe 1: Wer wir sind

10 Minuten

Ziel: Lernet einander kennen und schafft einen sicheren Raum

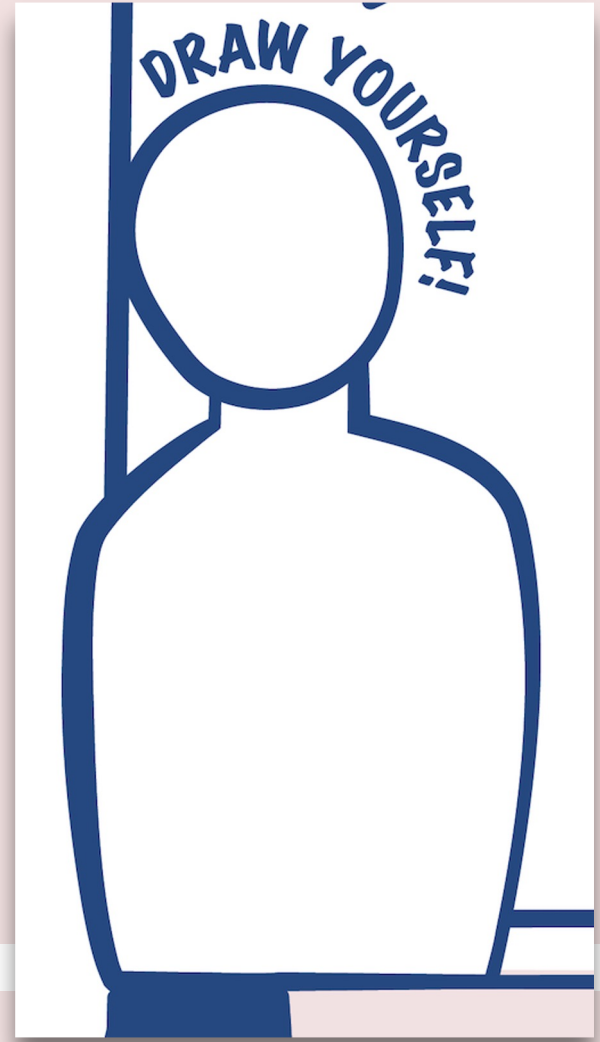
1. Gebt euren Namen ein



Bevor wir zur Diskussion übergehen, sollten wir einander kennenlernen!

(Feld 1 anzeigen)

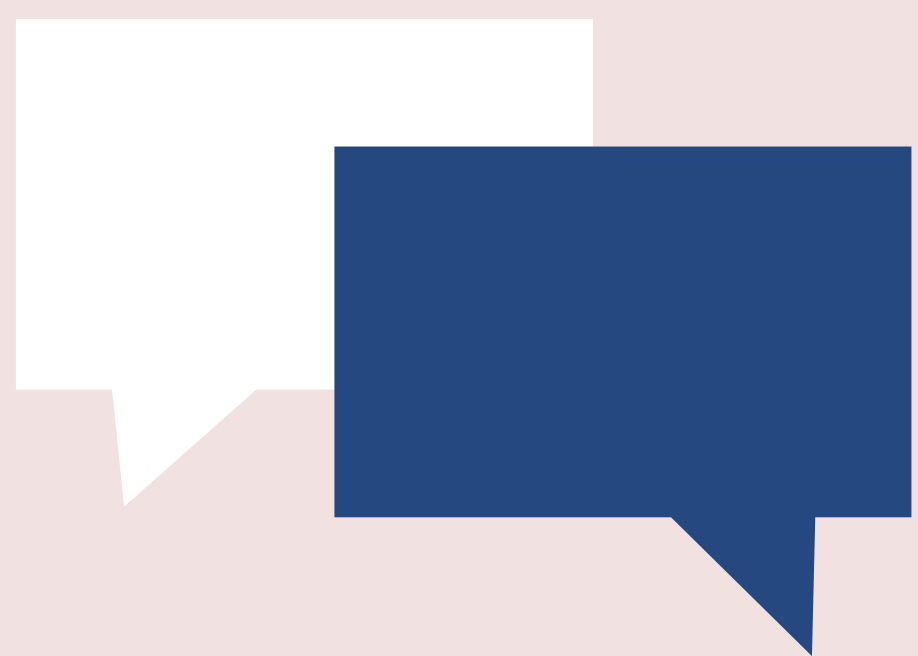
2. Zeichnet euch selbst und eure Superkraft!



1. Gebt unter der Silhouette mit eurem Buchstaben euren Namen mit dem Textwerkzeug ein – 2 Min.

2. Zeichnet euch selbst und eure Superkraft INNERHALB der Silhouette. – 3 Min. (Denke daran, zum Zeichenwerkzeug in der Anmerkungs-Symbolleiste zu wechseln.)

3. Stellt euch vor



3. Stellen wir uns vor - ich kann gern anfangen! Mein Name ist (___). Tagsüber bin ich (___) und meine Superkraft ist (___)

(Mache eine Freigaberunde.)

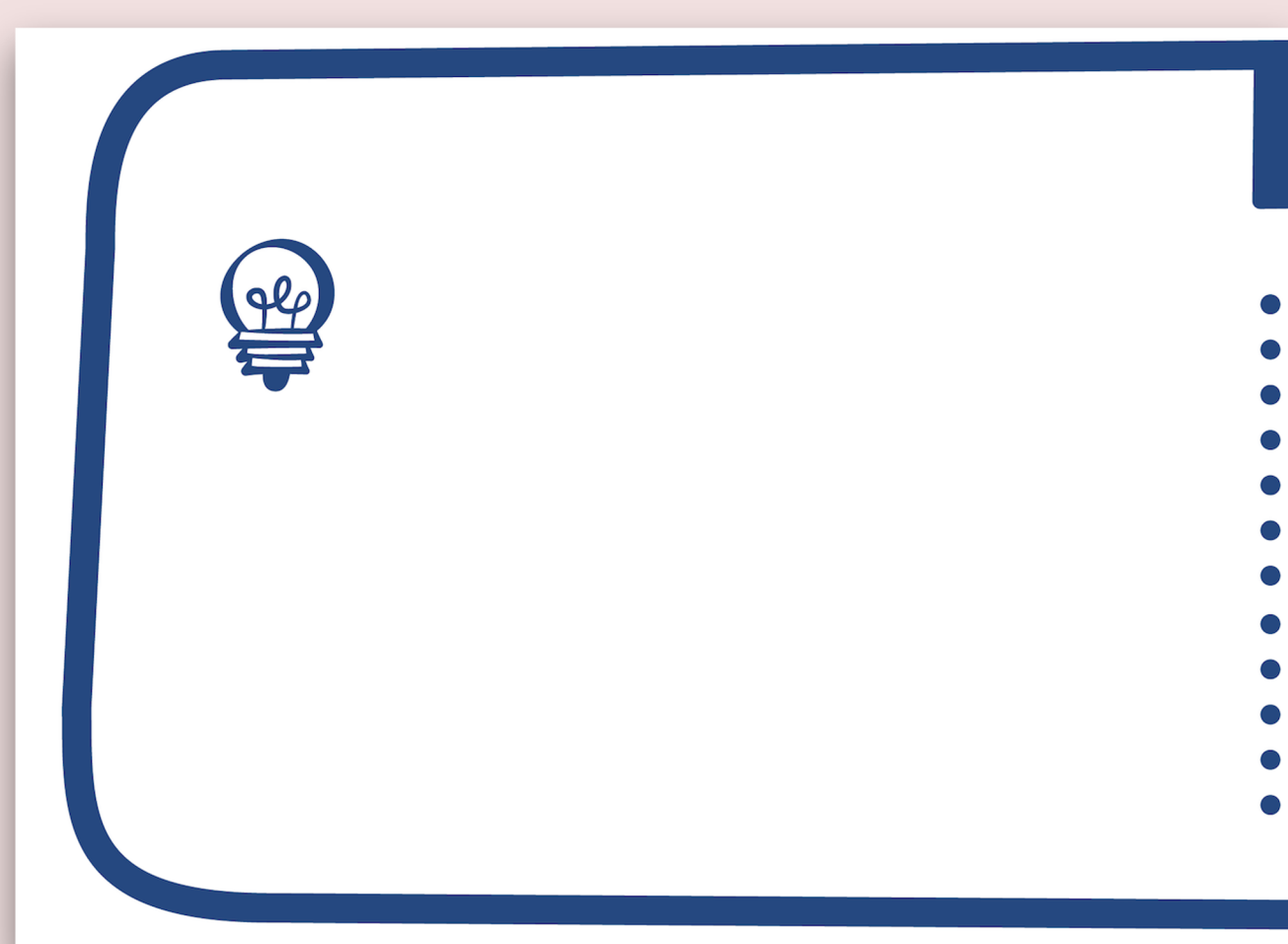
3

Die Idee

2 Minuten

Ziel: Überdenkt die Idee und behaltet alle Perspektiven im Auge

1. Überdenkt eure Idee

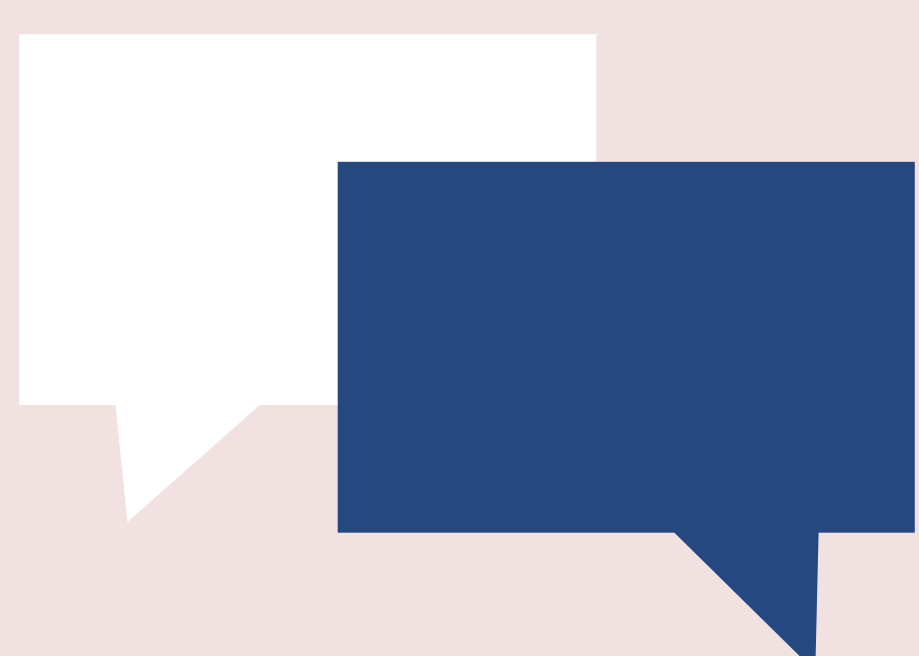


1. Lasst uns die Idee überdenken, bevor wir fortfahren.

(Lies die Idee laut vor und erkundige Dich, ob jemand Fragen hat)

2. Während wir dieses Gespräch führen, möchte ich euch ermutigen, alle Faktoren zu berücksichtigen, die sich auf die Idee auswirken oder sie beeinflussen könnten und auch die Perspektiven, die sich von den euren unterscheiden könnten. Denkt groß und klein, lokal und global.

2. Unterschiedliche Perspektiven fördern



Bei diesem Gespräch geht es nicht darum, ein komplexes Problem an einem Tag zu lösen, sondern darum, zu diskutieren, zusammenzuarbeiten, voneinander zu lernen und tätig zu werden!

4

Aufgabe 2: Was uns wichtig ist

10 Minuten

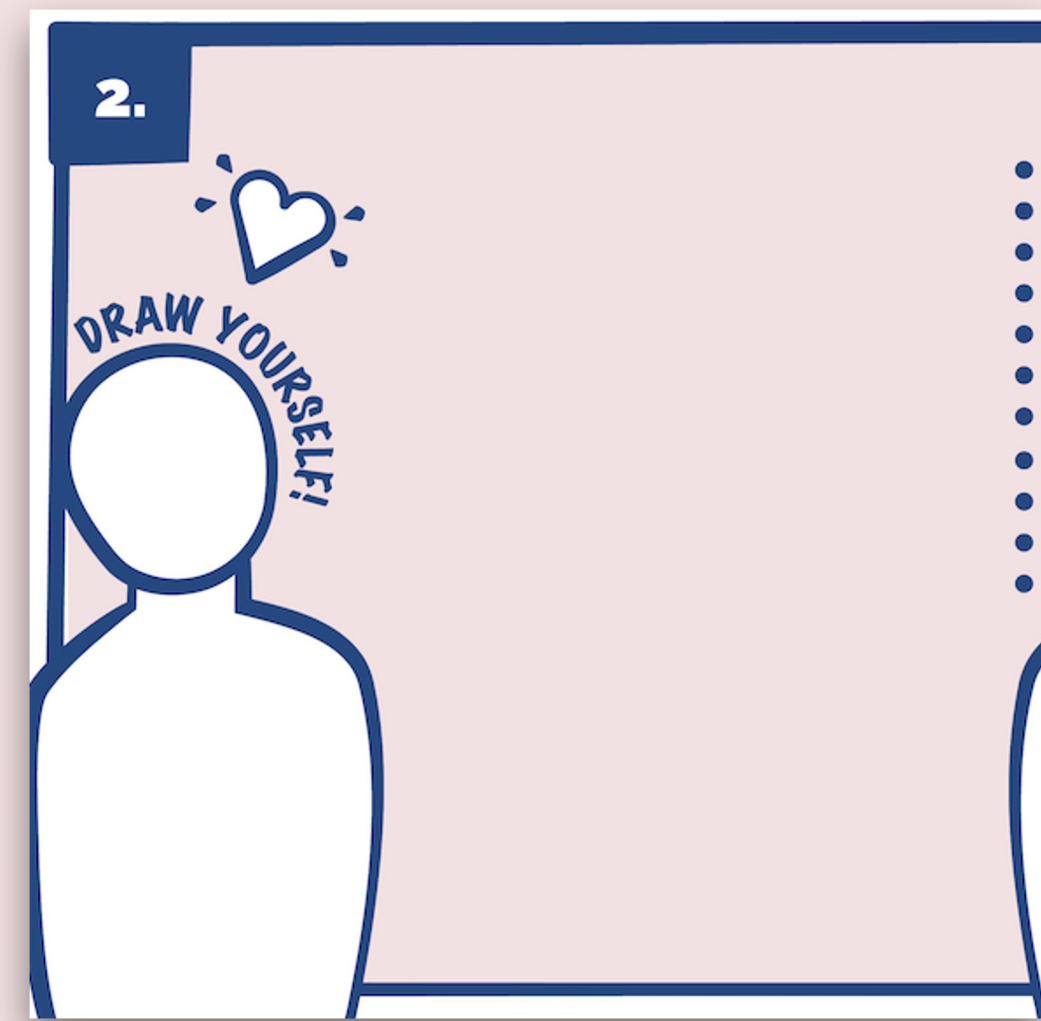
Ziel: Den Standpunkt des anderen verstehen

1. Reflektieren und Schreiben



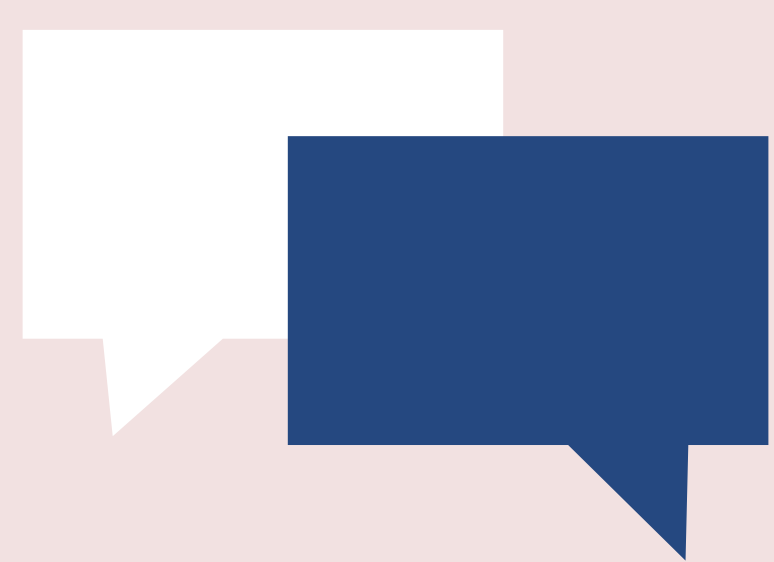
Ihr nehmt an diesem Gespräch teil, weil euch etwas an dem Thema oder der Frage liegt. Lasst uns darüber sprechen, weshalb uns das aus unserer individuellen Perspektive wichtig ist:

2. Gebe Stichworte ein



1. Brainstorming individuell auf Papier – 3 Min.
2. Gebt Stichworte im Feld neben eurer Silhouette ein.
3. Erteilen wir nun die Freigabe. (Mache eine Freigaberunde)

3. Erteile die Freigabe



5

Aufgabe 3: Hürden und Möglichkeiten

20 Minuten

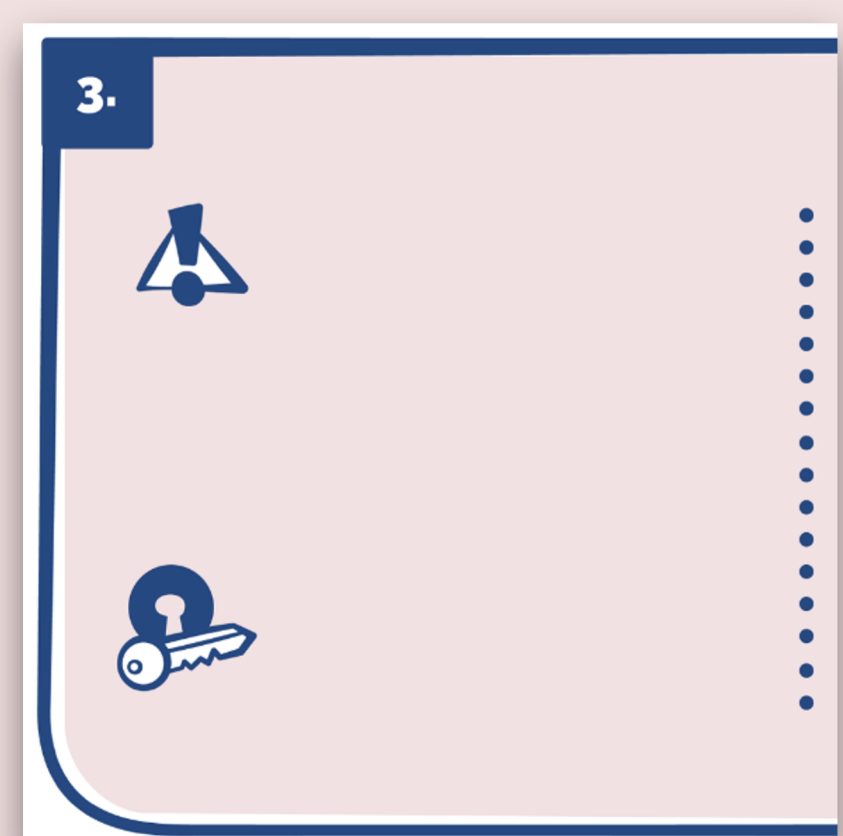
Ziel: Untersucht die Idee aus verschiedenen Perspektiven

1. Schreibt



Um die Idee aus verschiedenen Blickwinkeln zu untersuchen, lasst uns herausfinden, welche Hürden zu beachten sind und welche Möglichkeiten sich bieten.

2. Gebt die Hauptpunkte ein



1. Schreibe so viele Hürden und Möglichkeiten auf ein Blatt Papier, wie Dir einfallen – 5 Min.

(Hürden) können sein: Barrieren oder Probleme, etc.)

(Möglichkeiten) können sein: Lösungen oder Verbesserungen, etc.)

(Erinnere die Teilnehmer an die unterschiedlichen Perspektiven)

3. Geht die verbleibenden Hürden an



1. Lasst uns bis zu 3 Hürden und 3 Möglichkeiten in Feld 3 eingeben. Wenn jemand dasselbe schreibt wie Du, versehe es mit einem Herzstempel!

2. Wie könnten wir die verbleibenden Hindernisse angehen? - Fügt die Ideen ins Möglichkeiten-Feld ein.

6



Vielen Dank für die Diskussion! Bevor es weitergeht, machen wir 5 Minuten Pause!

Nach der Pause werden wir:

4. Herausfinden, welche relevanten Faktoren bei der Idee zu berücksichtigen sind,

5. Festlegen, welche Handlungen jeder von euch erledigen kann, um Fortschritte zu erzielen.

(Nenne eine genaue Uhrzeit, zu der die Teilnehmer wieder da sein sollen)

Aufgabe 4: Was die Idee berücksichtigen 20 Minuten

Ziel: untersucht die Systeme und Faktoren, die die Idee beeinflussen

1. Reflektieren und Schreiben



Betrachten wir die Hürden und Möglichkeiten, die wir erörtert haben und untersuchen wir die externen Faktoren und Systeme, die eure Idee beeinflussen, stärken oder behindern können.

Diese Faktoren umfassen: (Siehe Erklärung auf der nächsten Karte)

- Rollen und Beziehungen
- Ressourcen
- Regeln
- Ergebnisse

Diese Faktoren können uns helfen, die Idee besser zu verstehen und das gewünschte Ergebnis zu erreichen.

2. Teilen und Diskutieren



1. Denkt für euch allein nach und schreibt eure Gedanken auf - 3 Min.

2. Machen wir eine Freigaberunde und diskutieren dann. (Der Moderator oder ein Teilnehmer gibt die wichtigsten Diskussionspunkte in Feld 4 ein)

3. (Der Moderator gibt die wichtigsten Punkte der Diskussion wieder)

3. Schreibe die wichtigsten Punkte auf eine Karte



Aufgabe 4: Was die Idee berücksichtigen sollte

- Erklärung der Faktoren

Rollen und Beziehungen: Wer beeinflusst eure Idee und wen beeinflusst eure Idee?

Regeln: Gibt es Gesetze, Richtlinien, Protokolle oder Traditionen, die für eure Idee gelten?

Ressourcen: Welche Ressourcen werden für eure Idee benötigt? Denkt an Budget, Personal, Zeit usw.

Ergebnisse: Was sind die gewünschten Ergebnisse dieser Idee oder Maßnahme?

9

Aufgabe 5a: Erforderliche Maßnahmen 15 Minuten

Ziel: Führt ein Brainstorming zu den Maßnahmen durch, die notwendig sind müssen, um das gewünschte Ergebnis zu erzielen

1. Allgemeine Maßnahmen aufschreiben



Wir werden nun ALLGEMEINE Maßnahmen ermitteln, mit denen wir Veränderungen herbeizuführen können. In Aufgabe 5b untersuchen wir unsere individuellen Handlungen.

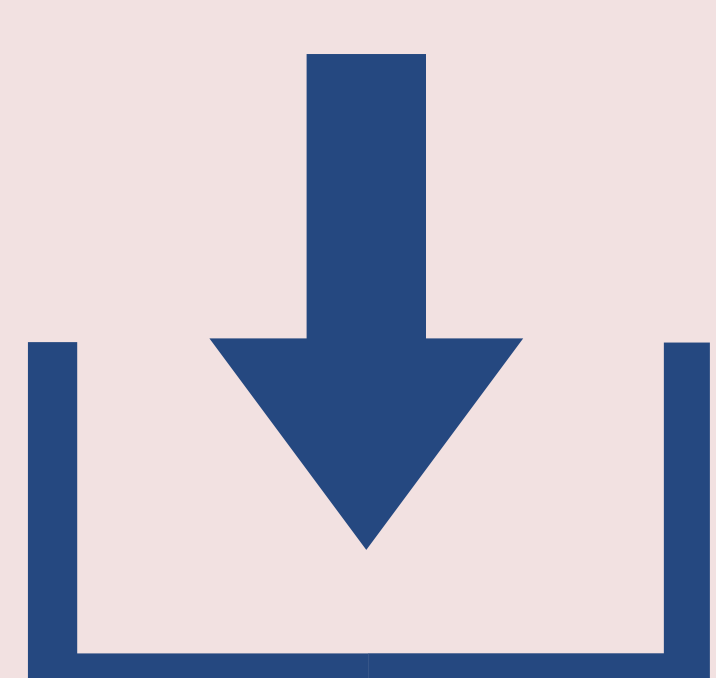
1. Schreibe so viele allgemeine Maßnahmen auf Papier auf, wie Dir einfallen, die die Akteure zum Erreichen des gewünschten Ergebnisses ergreifen können - 3 Min. (Beispiele unten)

2. Teilen, diskutieren und zur Leinwand hinzufügen



2. Machen wir eine Freigaberunde, um zu diskutieren. (Der Moderator gibt die wichtigsten Maßnahmen in Feld 5a ein)

3. Leinwand speichern und leeren



3. Wir müssen die Leinwand frei machen, um fortzufahren. Notiert euch alle Maßnahmen, die euch interessieren könnten. (WICHTIG: Machtet vor dem Löschen einen Screenshot von der Leinwand)

(Beispiel Akteure: Maßnahmen, die von Regierung, Privatsektor, Jugend, Zivilgesellschaft ergriffen können.)

(Beispielorte: Verschiedene Orte, an denen die Maßnahmen stattfinden können, wie materiell, digital, öffentlich, privat, lokal, global.)

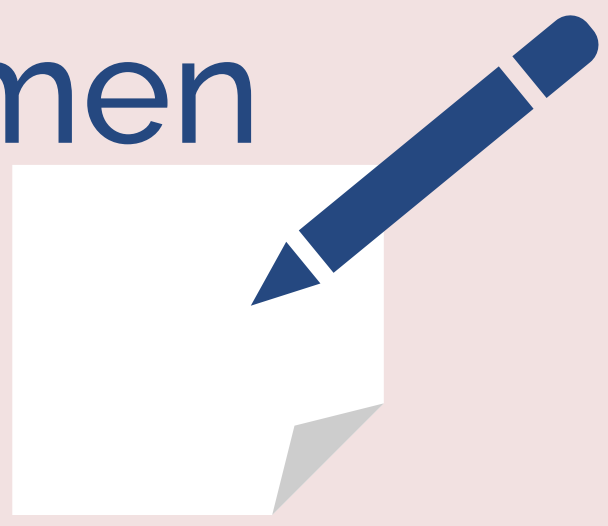
10

Aufgabe 5b: Ich unterstütze euch!

15 Minuten

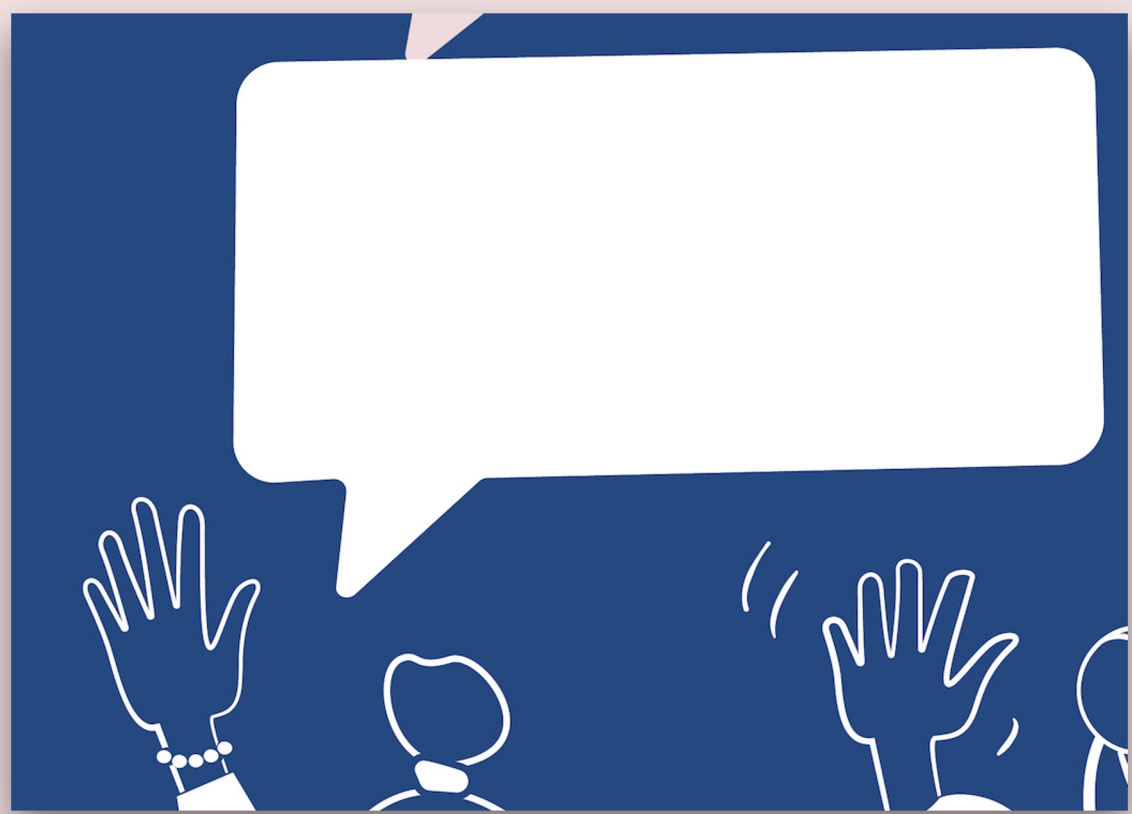
Ziel: Auswählen und Festlegen einzelner Maßnahmen, um Veränderungen zu bewirken

1. Brainstorming Maßnahmen



In diesem letzten Teil werden wir Maßnahmen ermitteln, die wir einzeln oder gemeinsam ergreifen können, um Veränderungen herbeizuführen. Denkt daran, dass jede große oder kleine Maßnahme zählt und einen Unterschied machen kann.

2. Maßnahme auswählen und eingeben



1. Nehmt euch eine Minute Zeit zum Nachdenken und überlegt euch auf dem Papier einige Maßnahmen, der ihr verbindlich nachkommen könnt - 3 Min.

2. Wählt eine Maßnahme, der ihr verbindlich nachkommen werdet und schreibt sie in die Sprechblase neben eurem Buchstaben. Ihr könnt es zum Beispiel so formulieren: „Bis (Zeit) werde ich (Handlung) um zu (Absicht)“

3. Teilen und zusammenarbeiten



3. Lasst uns eine letzte Freigaberunde machen! Wenn Du Dich an der Maßnahme eines anderen Teilnehmers beteiligen möchtest, sage „ich unterstütze“ und füge einen Stern hinzu.

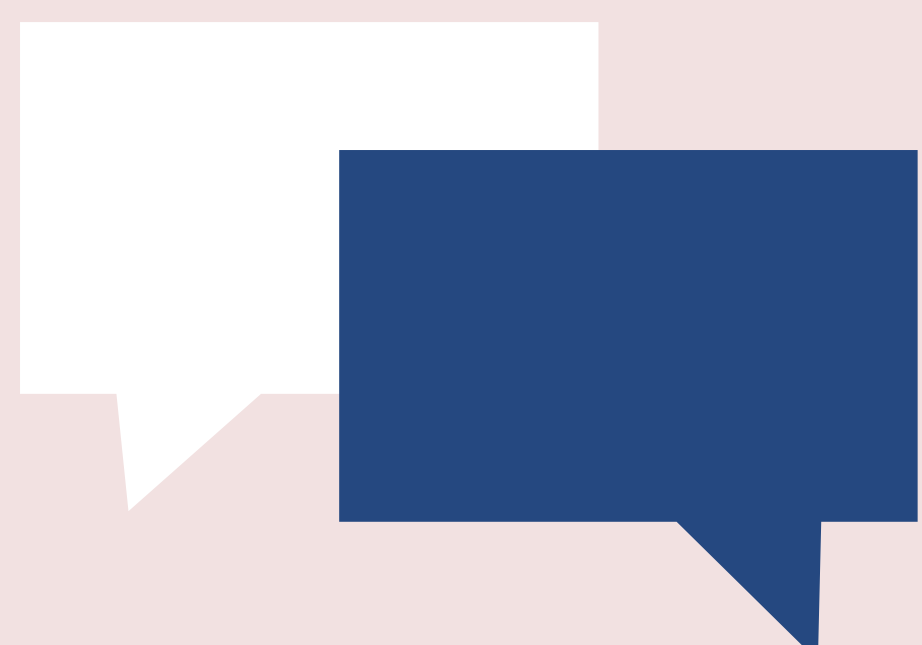
11

Beende die Sitzung

5 Minuten

Ziel: Schließt das Dialogforum ab und bleibt in Kontakt

1. Wiederholen, reflektieren und abschließen



1. Nun, da wir uns auf konkrete Maßnahmen festgelegt haben, sind wir bereit, dieses Dialogforum abzuschließen.

(Wiederhole das Besprochene)

Gibt es abschließende Überlegungen oder Gedanken?

2. Bleibt in Kontakt!



2. Wenn ihr mit den anderen Teilnehmern in Kontakt bleiben möchtet, schickt ihnen über den Chat eure E-Mail-Adresse.

Ich hoffe, ihr fühlt euch alle inspiriert und seid bereit, aktiv zu werden. Vielen Dank für eure Teilnahme!

12