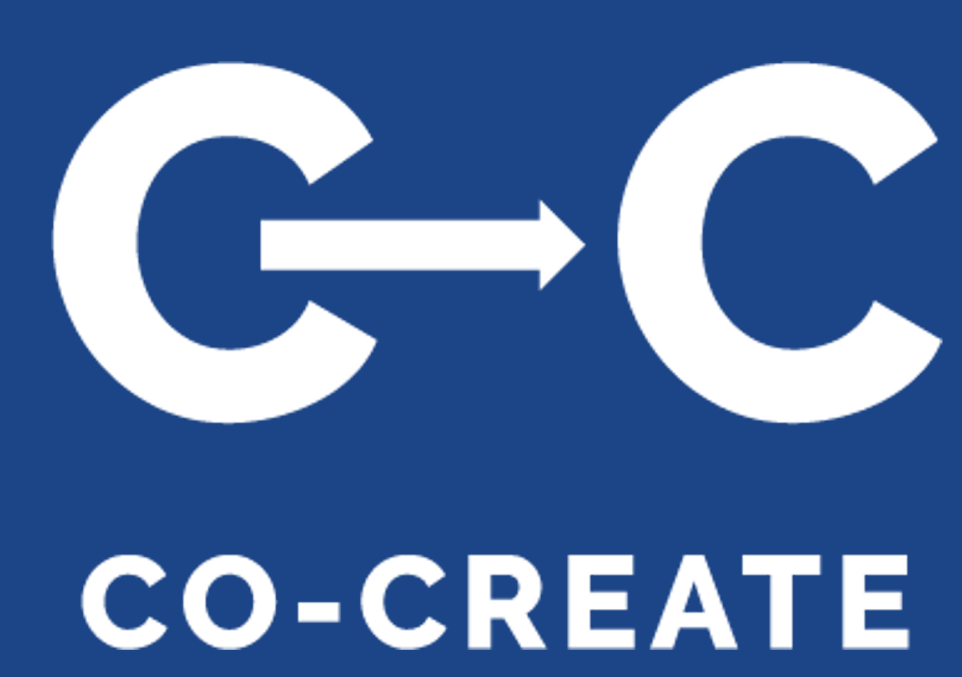




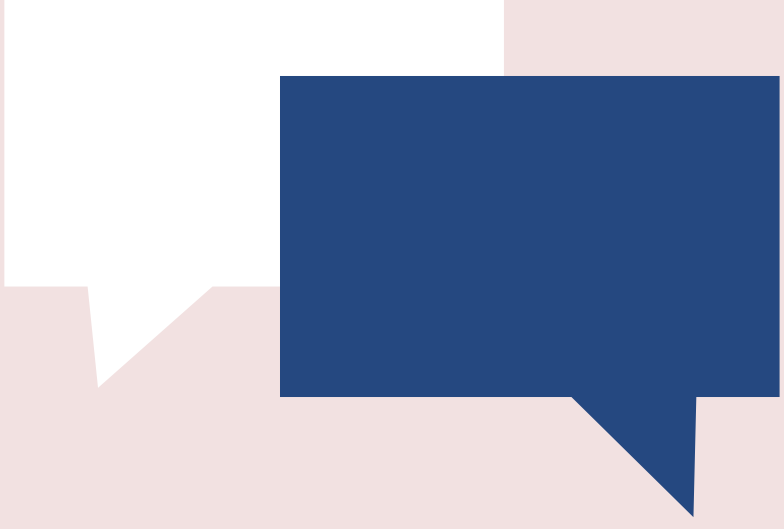
Tarjetas de moderador DIGITALES



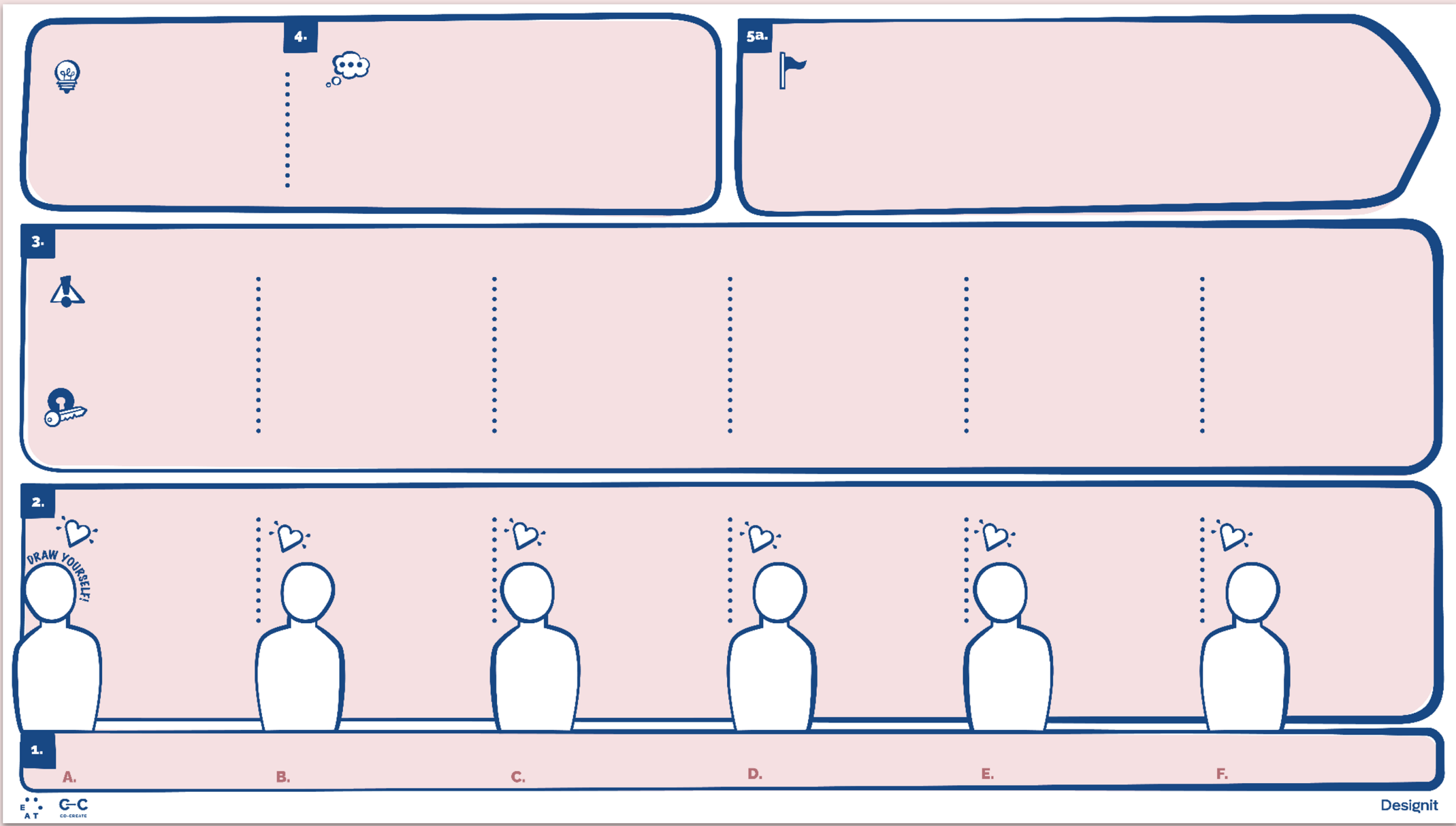
Bienvenida y resumen2 minutos

Objetivo: Dar la bienvenida a los participantes y hacer una breve introducción de los ejercicios

1. Da la bienvenida a los participantes



2. Señala el lienzo



1. Me llamo _____ y voy a moderar el grupo de hoy. Hoy vamos a conectar con los demás, debatir una idea y colaborar en las acciones.

2. Juntos, vamos a hacer cinco actividades en dos horas:

(Señala los números en el lienzo).

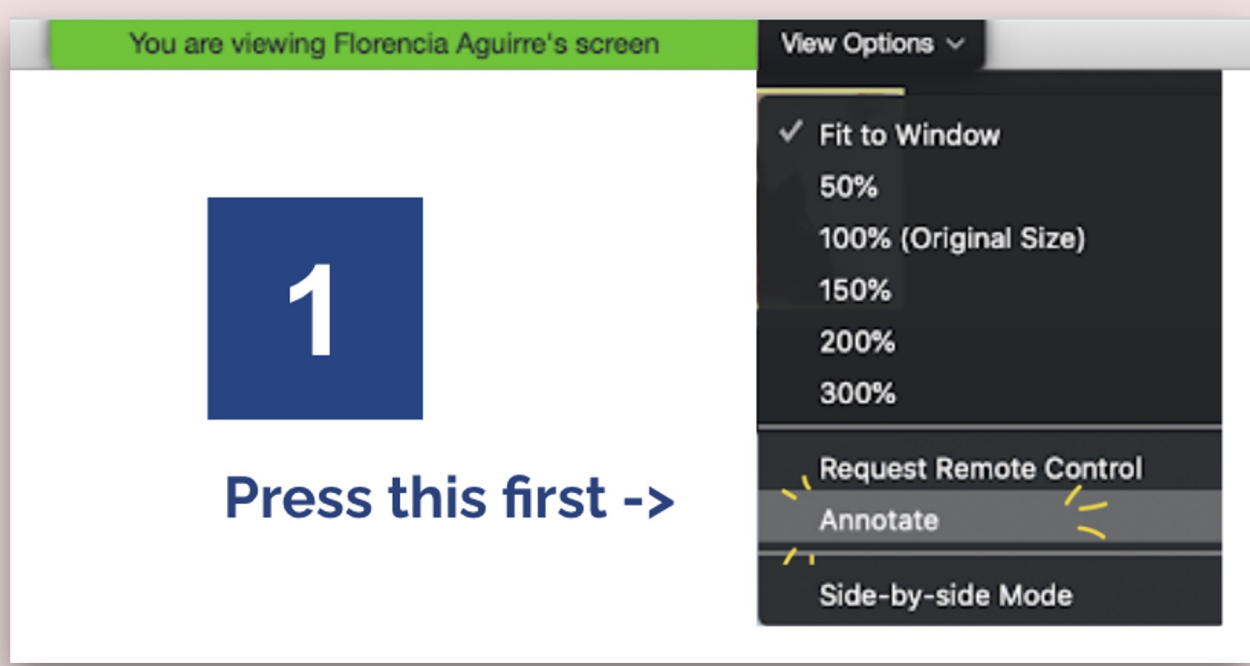
1. Conocernos un poco mejor
2. Analizar por qué nos importa esta idea
3. Examinar los obstáculos y oportunidades de la idea
4. Identificar los factores pertinentes que debe tener en cuenta la idea
5. Identificaremos las medidas que puede adoptar todo el mundo y las acciones que podéis realizar cada uno de vosotros para generar progreso.

(IMPORTANTE: Pide a los participantes que traigan papel y un bolígrafo para la sesión).

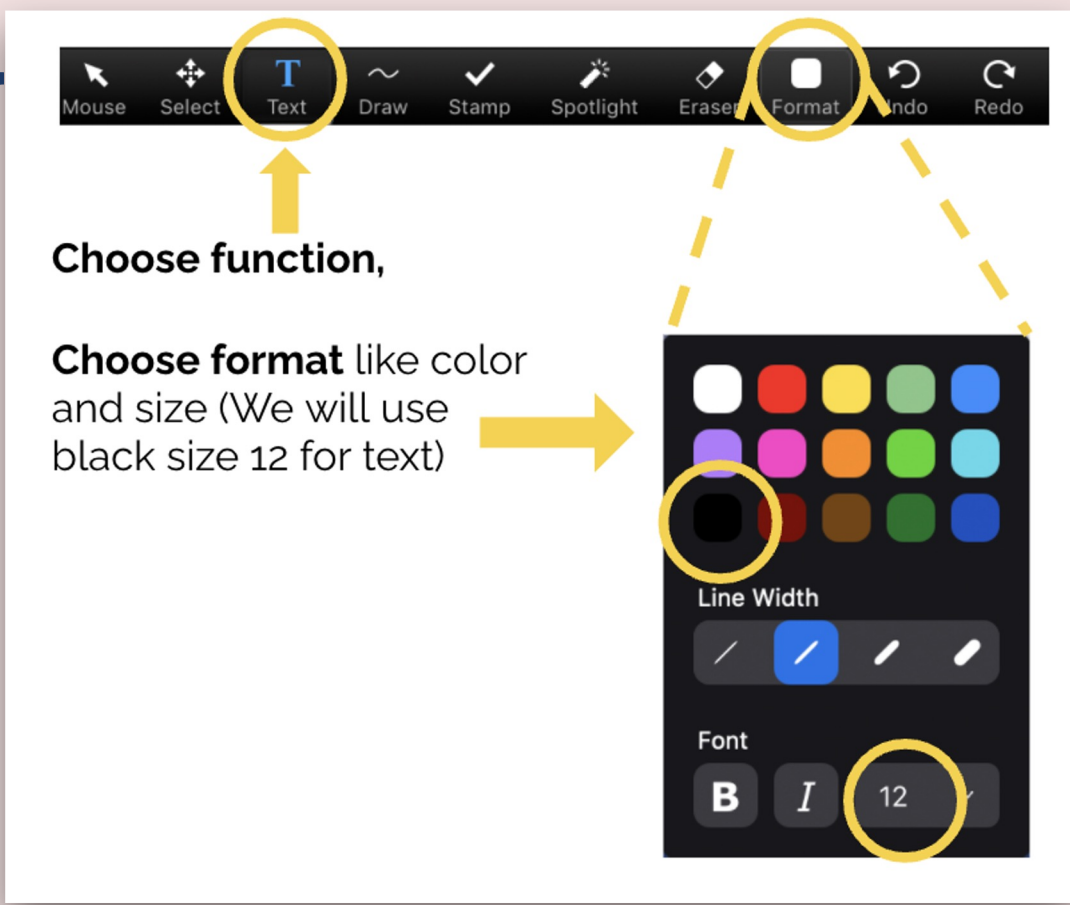
Ejercicio preparatorio de herramientas8 minutos

Objetivo: Familiarizar a los participantes con las herramientas de anotación

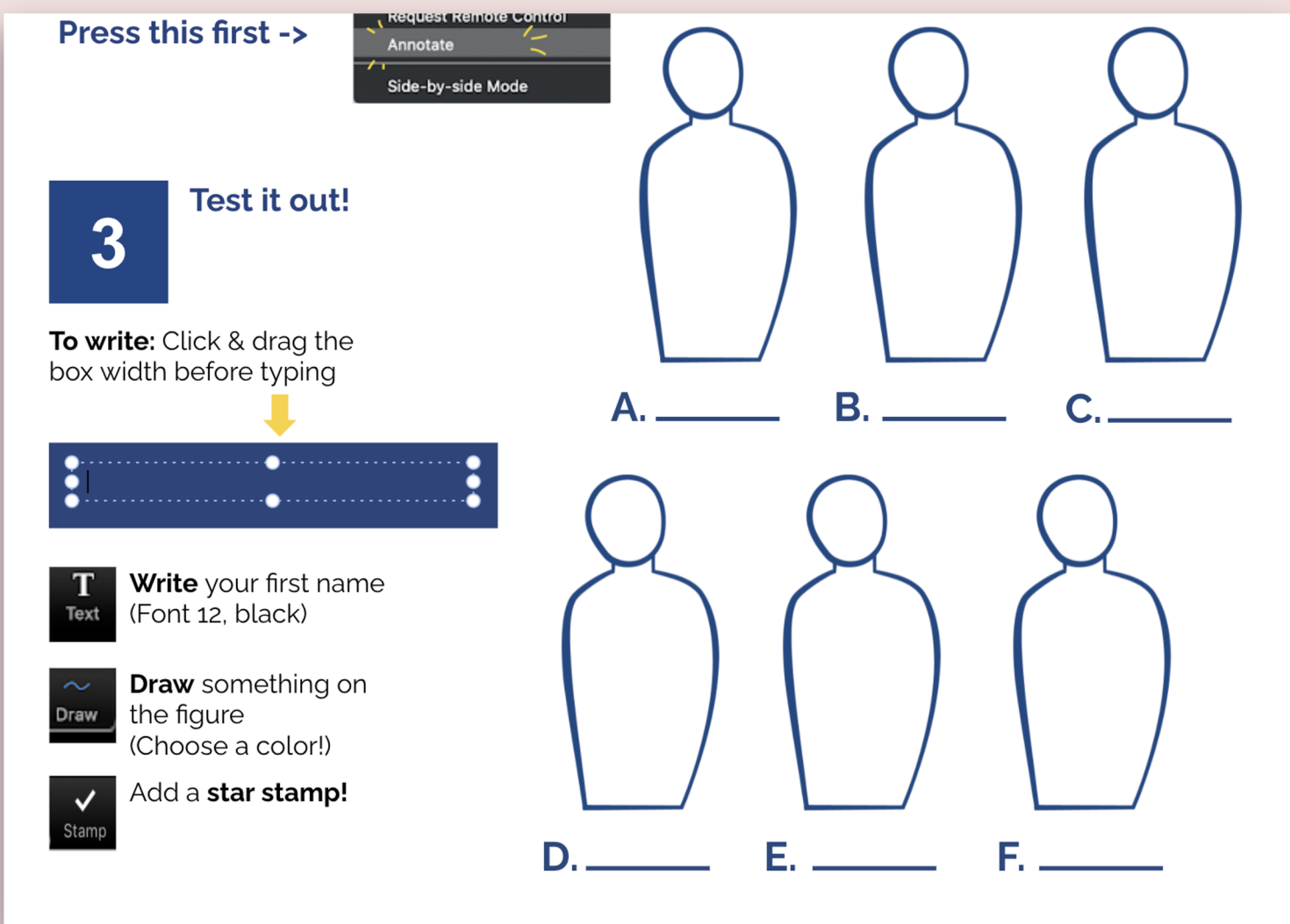
1. Ir a la función de anotar



2. Elegir tipo de letra y color



3. Practicar



Hoy vamos a utilizar la función de anotación de Zoom para escribir, dibujar e interactuar. Funciona así:

1. Haz clic en VER OPCIONES, en la parte superior central de la pantalla. Después, haz clic en ANOTAR. Aparecerá una barra de herramientas.

2. En la barra de herramientas, haz clic en TEXTO (3.er icono por la izquierda) y, después, en FORMATO (3.er icono por la derecha). Elige negro para el color del texto, y 12 para el tamaño.

(IMPORTANTE: Asigna una letra a cada participante).

3. ¡Vamos a practicar! Mueve el cuadro de texto con el cursor y ajusta el ancho para que quepa dentro de las siluetas. Haz clic en Deshacer para volver a escribir si es necesario.

(Para enviar el texto, haz clic en cualquier sitio fuera del cuadro de texto. Para dibujar, selecciona el botón Dibujar y, a continuación, haz clic y arrastra el cursor. Para poner un sello, selecciona una forma y haz clic en la pantalla).

Ejercicio 1: Quiénes somos

10 minutos

Objetivo: Conocernos un poco mejor y crear un espacio seguro

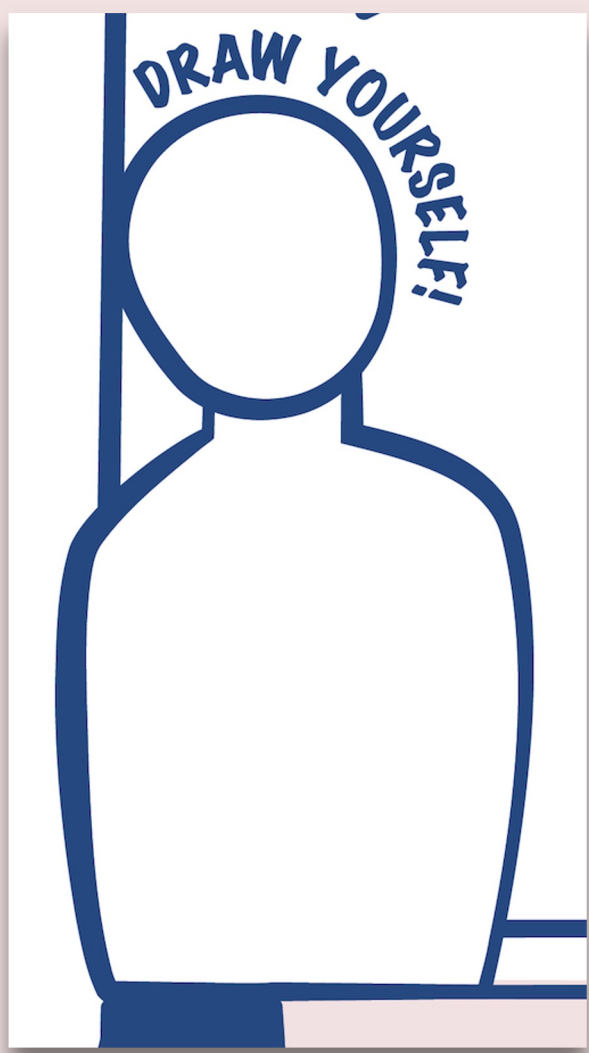
1. Escribid vuestros nombres



Antes de ponernos a debatir, vamos a conocernos un poco mejor.

(Mostrar espacio n.º 1)

2. Dibujaos a vosotros y vuestro superpoder



- 1. Debajo de la silueta con vuestra letra, escribid vuestro nombre con la herramienta de texto. Tenéis 2 minutos.*
- 2. Dibujaos a vosotros y vuestro superpoder DENTRO de la silueta. Tenéis 3 minutos. (Acordaos de cambiar la herramienta a la de dibujo en la barra de herramientas de anotación).*

3. Presentaos



3. ¡Vamos a presentarnos! Empiezo yo. Me llamo (___). Durante el día yo (___) y mi superpoder es (___).

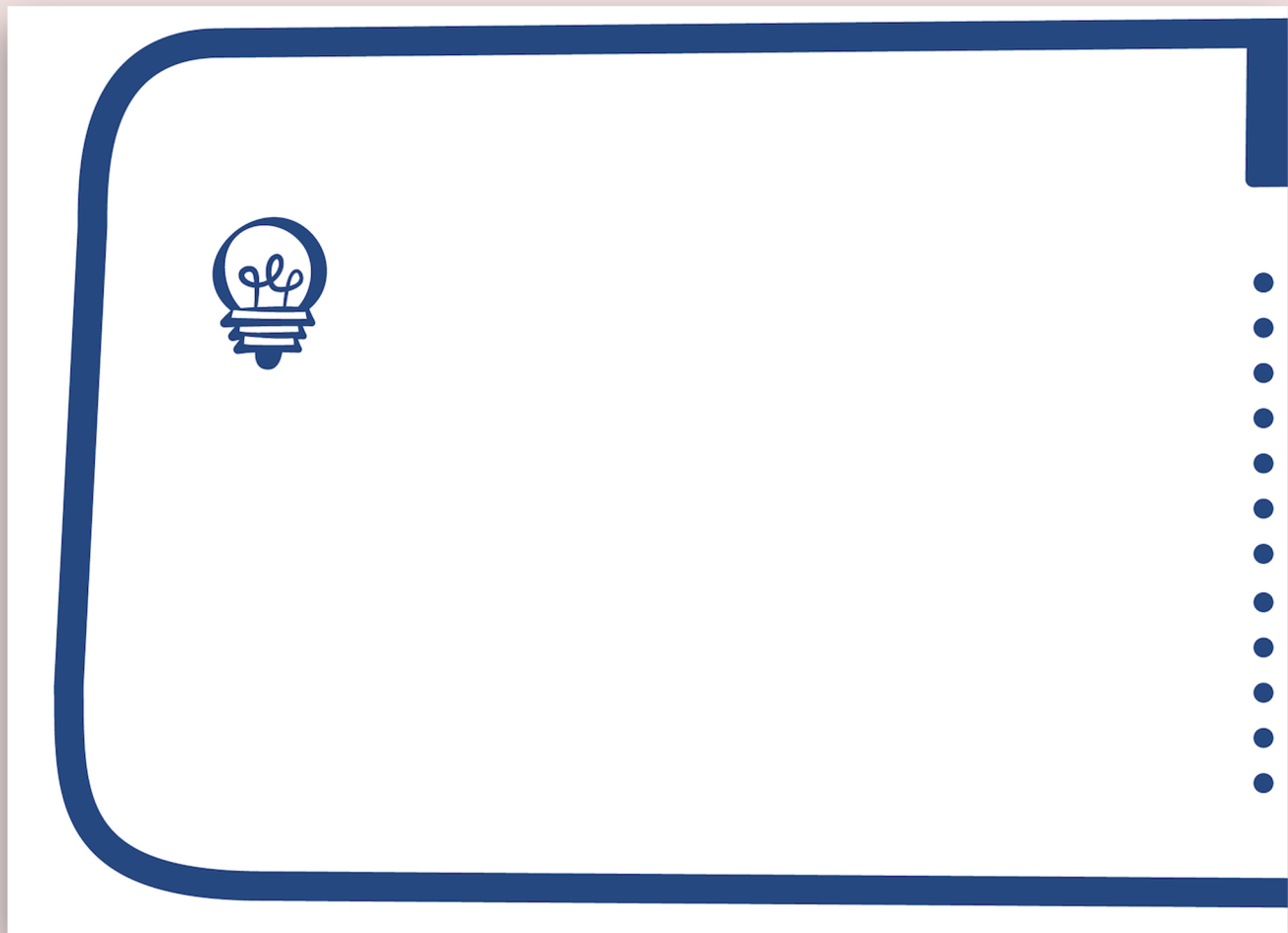
(Compartir estos datos por turno).

La idea

2 minutos

Objetivo: Estudiar la idea y tener en cuenta todas las perspectivas

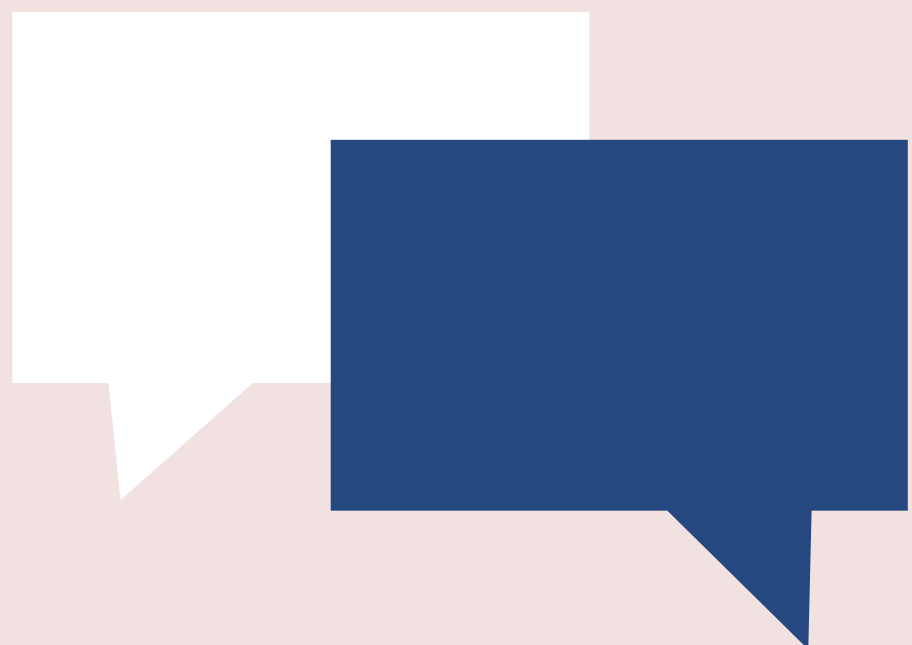
1. Estudiar la idea



1. Vamos a estudiar la idea antes de seguir adelante.

(Lee la idea en voz alta y pregunta si alguien tiene alguna duda).

2. Alentar distintas perspectivas



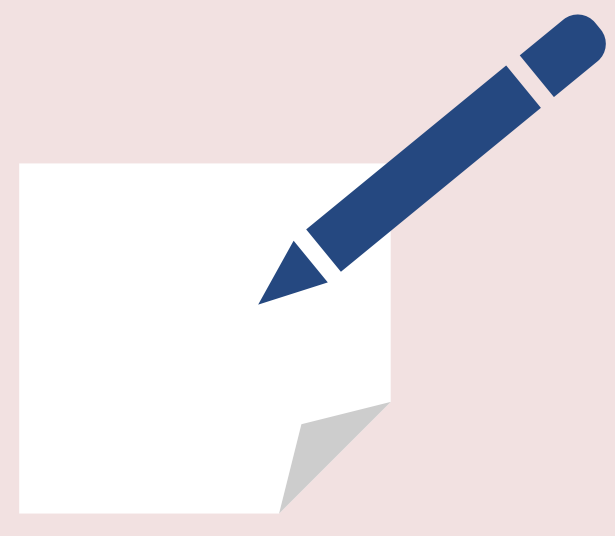
2. Mientras miramos este diálogo, os animo a considerar todos los factores que pueden afectar a la idea o influir sobre ella, así como otras perspectivas distintas de la vuestra. Pensad a pequeña y a gran escala, y a nivel local y global.

El fin de este diálogo no es intentar resolver un problema complejo en un día, sino debatir, colaborar, aprender los unos de los otros y actuar.

Ejercicio 2: Las cosas que nos importan 10 minutos

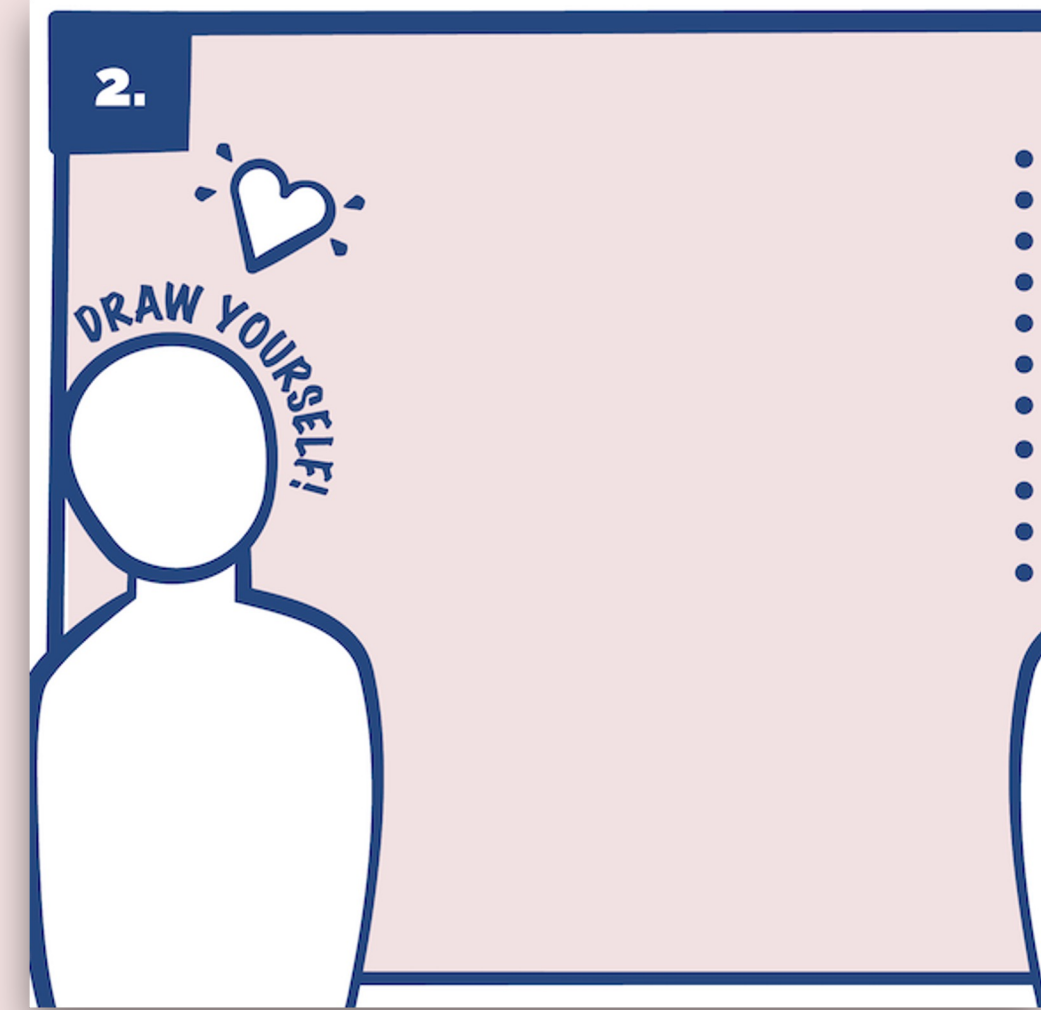
Objetivo: Entender los puntos de vista de los demás

1. Reflexionar y escribir



Estáis participando en este diálogo porque hay algo que os interesa de este tema o cuestión. Vamos a compartir por qué nos resulta importante desde la perspectiva individual de cada uno:

2. Escribir las palabras clave

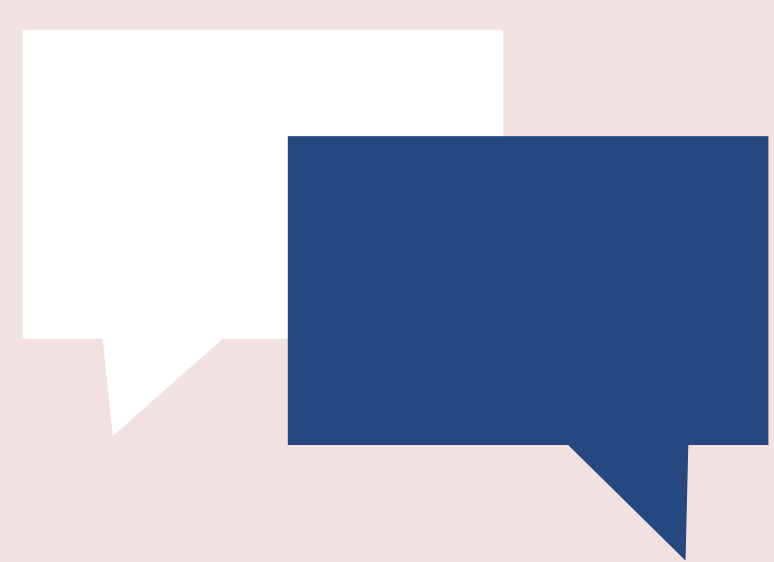


1. Apuntad en papel todas las ideas que se os ocurran individualmente. Tenéis 3 minutos.

2. Escribid las palabras en el espacio que hay al lado de vuestra silueta.

3. Ahora vamos a compartir lo que hemos escrito. (Compartir estos datos por turno).

3. Compartir



5

Ejercicio 3: Obstáculos y oportunidades 20 minutos

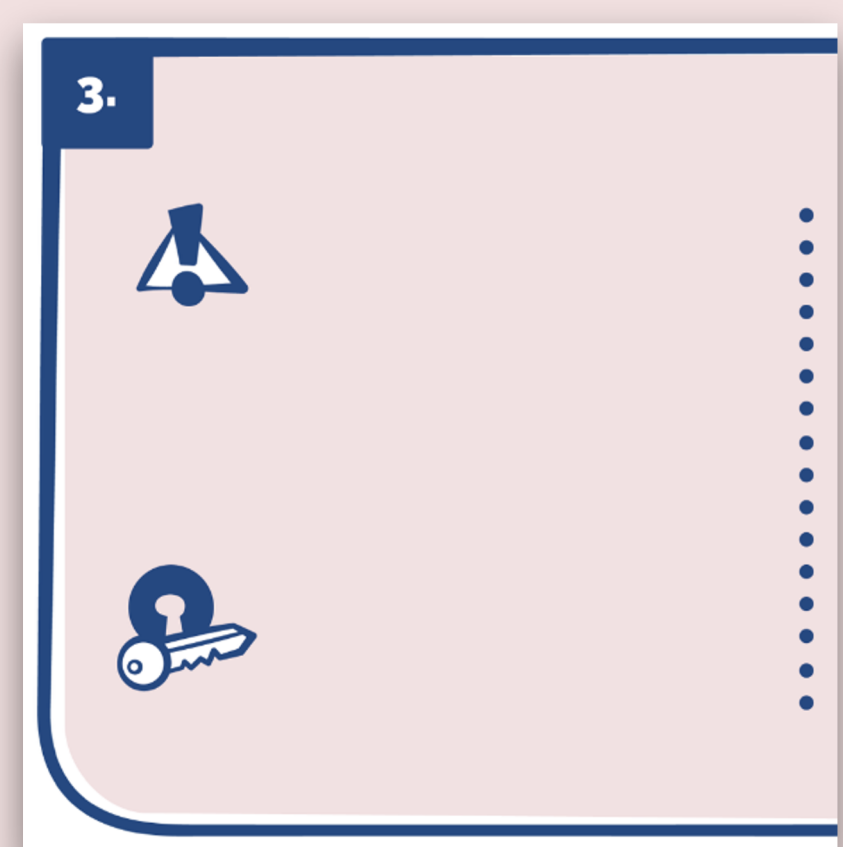
Objetivo: Explorar la idea desde distintas perspectivas

1. Escribir



Para explorar la idea desde distintos ángulos, vamos a identificar los obstáculos que se deben tener en cuenta y las oportunidades que representa.

2. Tres puntos principales



1. Escribid todos los obstáculos y oportunidades que podáis en una hoja. Tenéis 5 minutos.

*(Los **obstáculos** pueden ser: barreras, problemas, etc.).*

*(Las **oportunidades** pueden ser: soluciones, mejoras, etc.).*

(Recuerda a los participantes las distintas perspectivas).

3. Abordar los obstáculos restantes



1. Vamos a escribir un máximo de tres obstáculos y tres oportunidades en el espacio n.º 3. Si alguien escribe lo mismo que vosotros, ponedle un corazón.

2. ¿Cómo podemos abordar los obstáculos restantes? Poned las ideas en el espacio de oportunidades.

6



Gracias por participar en la conversación. Antes de continuar, vamos a hacer un descanso de 5 minutos.

Esto es lo que haremos después del descanso:

- 4. Identificar los factores pertinentes que debe tener en cuenta la idea
- 5. Identificaremos las medidas que puede adoptar todo el mundo y las acciones que podéis realizar cada uno de vosotros para generar progreso.

(Anuncia una hora específica a la que deben volver los participantes).

Ejercicio 4: Qué debe tener en cuenta la idea 20 minutos

Objetivo: Explorar los sistemas y factores que influyen sobre la idea

1. Reflexionar y escribir



Reflexionando sobre los obstáculos y las oportunidades de los que hemos hablado, vamos a explorar los factores y sistemas externos que pueden influir, fortalecer o cuestionar una idea.

Entre estos factores se cuentan: (Ver explicación en la tarjeta siguiente)

- Funciones y relaciones
- Recursos
- Reglas
- Resultados

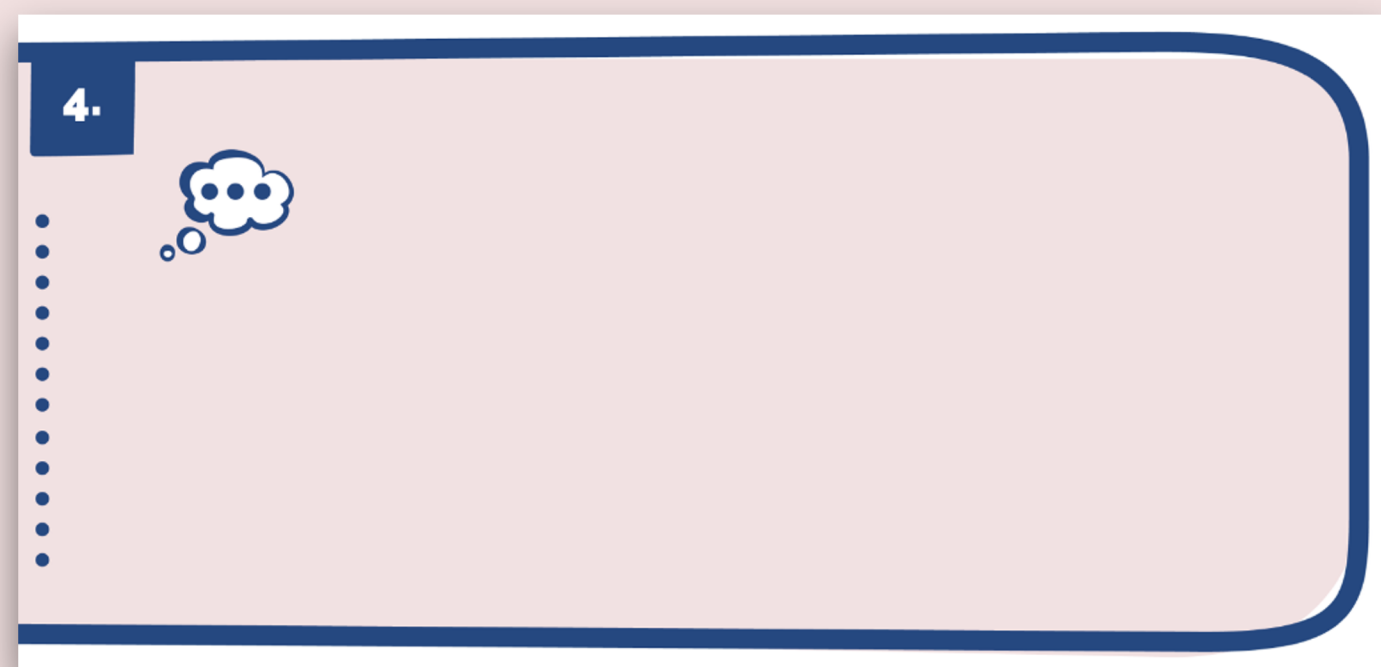
Estos factores pueden ayudarnos a entender mejor la idea y cómo lograr el resultado deseado.

2. Compartir y debatir



- 1. Reflexionad individualmente y escribid lo que penséis. Tenéis 3 minutos.
- 2. Vamos a compartir las opiniones por turno y después las debatimos. (El moderador o un participante escribe los puntos de debate principales en el espacio n.º 4).
- 3.(El moderador comparte con el grupo los puntos de debate principales).

3. Escribir los puntos clave en la tarjeta



Ejercicio 4: Qué debe tener en cuenta la idea - Explicación de los factores

Funciones y relaciones: ¿Quién afecta a la idea, y quién se ve afectado por ella?

Reglas: ¿Existen leyes, directrices, protocolos o tradiciones que resulten aplicables a la idea?

Recursos: ¿Qué recursos son necesarios para la idea? Cosas como el presupuesto, el personal, los plazos, etc.

Resultados: ¿Cuáles son los resultados deseados de esta idea o intervención?

Ejercicio 5a: Medidas que se deben tomar/acciones que se deben llevar a cabo 15 minutos

Objetivo: Lluvia de ideas de las medidas que se deben tomar para lograr el resultado deseado

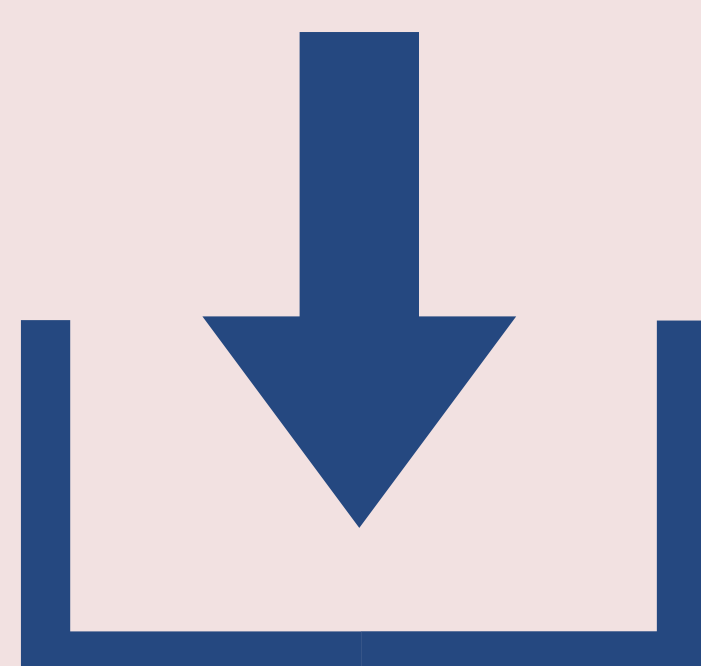
1. Escribir las acciones o medidas generales



2. Compartir, debatir y añadir al lienzo



3. Guardar y borrar el lienzo



Ahora vamos a identificar las acciones o medidas GENERALES que se pueden adoptar para generar el cambio. En el ejercicio 5b vamos a estudiar nuestras acciones individuales.

- 1. En papel, escribid todas las acciones generales que pueden realizar los actores para lograr el resultado deseado. Tenéis 3 minutos. (Ejemplos a continuación)*
- 2. Vamos a compartir estas ideas por turno para debatirlas. (El moderador escribe las acciones o medidas en el espacio n.º 5a).*
- 3. Tenemos que borrar el lienzo para continuar. Tomad nota de las acciones que pueda interesaros realizar. (IMPORTANTE: Haz una captura de pantalla del lienzo antes de borrarlo).*

(Ejemplos de actores: acciones o medidas que pueden adoptar los gobiernos, el sector privado, la juventud o las sociedades civiles).

(Ejemplos de lugares: distintos sitios en los que pueden tener lugar las acciones, como físicos, digitales, públicos, privados, locales o globales).

Ejercicio 5b: ¡Yo ayudo!

15 minutos

Objetivo: Seleccionar y comprometerse a realizar acciones individuales para generar el cambio

1. Lluvia de ideas de acciones o medidas



2. Elegir y escribir una acción



3. Compartir y colaborar



En esta última parte, identificaremos acciones que podemos llevar a cabo cada uno, bien individualmente o juntos, para generar el cambio. Recordad: toda acción, grande o pequeña, cuenta y puede marcar la diferencia.

- 1. Tomaos unos instantes para reflexionar, hacer una lluvia de ideas de acciones a las que os podéis comprometer, y apuntarlas sobre papel. Tenéis 3 minutos.*
- 2. Elegid una acción a la que os comprometeréis y escribidla en el bocadillo de vuestra letra. Por ejemplo, podéis escribirla así: «Antes del (fecha) haré (acción), para (intención)».*
- 3. Vamos a compartir nuestras ideas por turno para finalizar. Si queréis colaborar en una acción propuesta por otro participante, decid «¡Yo ayudo!» y ponedle una estrella.*

11

Finalizar la sesión

5 minutos

Objetivo: Cerrar el foro de diálogo y mantenerse en contacto

1. Repasar, reflexionar y cerrar



2. ¡Manteneos en contacto!



1. Ahora que hemos encontrado acciones específicas que realizar tras esta sesión, ya estamos listos para concluir este foro de diálogo.

(Haz un repaso de lo que se ha debatido).

¿Tenéis alguna conclusión o reflexión final?

2. Si queréis manteneros en contacto con los otros participantes, mandadles vuestro correo por el chat.

Espero que os sintáis todos inspirados y listos para pasar a la acción. ¡Muchas gracias por participar!

12